

金門啟動全縣牛隻牛結節疹疫苗注射

暑期旅遊熱潮加溫 金門觀光旱象一掃而光



記者陳麗好／綜合報導
金門7月10日發生牛結節疹疫情，縣府緊急啓動防疫因應，並在農委會協助下，歐盟自南非調度1萬劑疫苗支援金門第一線防疫。疫苗及相關防疫物資（注射針頭、黏蠅板等）和首批支援防疫之獸醫、醫師，22日晚間在國軍協助下，搭飛機運向義農機場。昨（23）日清晨5時半，歐盟自南非調度1萬劑疫苗，預計5日內完成8成急防接种，預計7月22日統計，體表徵疑似病畜共有47場181頭，除已設處統計，截至23日下午4時30分止，已完成278頭牛隻疫苗注射。

上、下：針對地區牛結節疹疫情，農委會協助向國際調動疫苗支援，昨起展開全縣牛隻疫苗注射。

金門縣政府建設處指出，因應地區於7月10日發生牛結節疹疫情，金門縣動植物防疫所及各鄉鎮獸醫股分74頭，共計149頭牛。同日完成全縣牛隻臨床檢查，截至7月22日統計，體表徵疑似病畜共有47場181頭，除已設處統計，截至23日下午4時30分止，已完成278頭牛隻疫苗注射。

金門日報

一九九八九 號

KINMEN DAILY NEWS
發行人：傅仰土
行社長
今日二大張售新台幣六元
印刷者：本報印刷廠

4712826389011

嘉義、高雄、台南等協調

專業防疫人員30餘人抵調

嘉大、屏科大、中興大學獸醫系師

生、三個防疫所之草食動物獸醫

全副武裝配合進行消毒作業。

金門縣防疫所說明，昨日上午8時許，此次執行牛結節疹疫苗注射

組展開全島牛隻（約5000頭）之緊急疫苗注射，金防部也動員人力，

行前教育訓練及著裝，隨即分8

疫人員共計50人，上午於防疫所進

抵金支援。昨（23）日起兵分8路

於5天內完成全縣8

之牛隻免疫；而其餘零星飼養戶

於5天內完成全島8

岳明小帆手駕駛光腳號抵金與古寧交流



宜蘭縣岳明國小師生駕駛60尺長重型帆船「光腳號」展開跳島航程，昨日與古寧國小師生進行海洋教育交流活動：左、兩校師生一起淨灘做環保；右、古寧國小校長黃芸芸帶領古寧學子體驗帆船在海上乘風破浪的刺激感覺。（許加泰攝）

責任編輯／張郁嫻
宜蘭縣岳明國小學生駕駛60尺長重型帆船「光腳號」展開跳島航程，來到宜蘭冬山河與古寧國小師生進行海洋教育交流活動，兩校師生一起淨灘做環保。古寧學子還把握難得機會登上帆船，體驗在海上乘風破浪的刺激感覺，留下難忘的回憶。

宜蘭縣岳明國小在師長及教練團的帶領下，駕駛著國內最大重達34噸、長60尺的重型帆船「光腳號」，14日從蘇澳港揚帆出發，以逆行跳島方式環繞大重園，完成臺灣一周及許多離島，如：龜

電廠長葉國佐、金門縣海洋教育資源中心金城國中教務主任王基隆嶼、馬祖、金門、澎湖、七美、小琉球、蘭嶼、綠島等，共約1500公里。10位教師、13位老師、32位小帆手們，挑戰27天的航程，接力完成海洋台灣夢的創舉。

古寧國小於去年一月份至宜蘭當帆船停泊水頭港海域，兩校師生於塔山發電廠旁海灘一同淨

灘，金城鎮鎮長李誠智、塔山發電廠長葉國佐、金門縣海洋教育資源中心金城國中校長黃芸芸一起共學觀測帆船體驗，建立很好的情誼。古寧國小校長黃芸芸帶領學生熱情歡迎客人的到訪。

古寧國小學生在宜蘭冬山河一同淨灘，並在塔山發電廠員工一起進行海洋淨灘活動，雖炎炎夏日卻不減愛地球護海洋」的具體行動，並且利用淨灘的海廢物共同創作一座金門戰車，象徵古寧兩校師生及塔山發電廠員工一起頑戰役金門之雄的戰役精神，意象栩栩如生。

岳明國小師生帶領古寧學子進行海灘塑膠微粒的觀察分析，並以將海沙放大120倍，學童們個個運用手機在4座自製顯微鏡操作下觀察，一起學習容易上手的觀察方法。還有1個口袋型顯微鏡（Pocket Microscope），可將科學動手做實驗融入於海洋環境生態教育中，學生興致勃勃。

金湖國中推動童軍教育有成，近日獲教育部表揚績優學校國中組。都是當前的教育課題。

旅宿業者未依規定申報營運及投保責任險 當心挨罰

岳明國小黃建榮表示，當初以「樂觀小帆手、海洋臺灣夢」計畫獲得企業的贊助啓動此次的跳島航行，沿途師生除了透過影像記錄各地區海洋情形，同時也將進行海水採樣與調查，藉此瞭解古寧學子除淨灘外，學習以科學的方法進行觀察檢測，親身經歷年回憶。黃芸芸期盼透過兩校一代的共襄盛舉與協助，更感謝岳明國小提供學生海洋學習、教具設備圖書及帆船體驗的課程，讓古寧學子成為親近海洋、認識海洋、愛護海洋的海洋之子。

岳明國小黃建榮表示，當初以「樂觀小帆手、海洋臺灣夢」計畫獲得企業的贊助啓動此次的跳島航行，沿途師生除了透過影像記錄各地區海洋情形，同時也將

進行海水採樣與調查，藉此瞭解古寧學子的健康狀況，未來這些珍貴的影像記錄與資訊，全國各學校使用，一起喚起民衆對海洋保育議題的重視。

岳明國小黃建榮表示，當初以「樂觀小帆手、海洋臺灣夢」計畫獲得企業的贊助啓動此次的跳島航行，沿途師生除了透過影像記錄各地區海洋情形，同時也將

進行海水採樣與調查，藉此瞭解古寧學子的健康狀況，未來這些珍貴的影像記錄與資訊，全國各學校使用，一起喚起民衆對海洋保育議題的重視。

岳明國小黃建榮表示，當初以「樂觀小帆手、海洋臺灣夢」計畫獲得企業的贊助啓動此次的跳島航行，沿途師生除了透過影像記錄各地區海洋情形，同時也將

進行海水採樣與調查，藉此瞭解古寧學子的健康狀況，未來這些珍貴的影像記錄與資訊，全國各學校使用，一起喚起民衆對海洋保育議題的重視。



良金牧場
火鍋炙燒牛肉全牛宴
鮮冲內麵
電話：082-326594
地址：金門縣金寧鄉伯玉路二段297號

**請勿網路販售菸酒
請勿寄運免稅菸酒
酒促銷廣告應加健康警語
以免受罰**
金門縣政府關心您 菸酒檢舉專線：082-322976

富郁國際人力仲介有限公司 2662
陳小姐 0911-883-430
地點：金門縣金城鎮中興路205巷3-2號
電話：082-311692 • 082-311517
專業引進 看護工、幫傭、養護工、廠工、營造工

崗石華廈 絶美落成
立 基 晉 升 豪 宅 主 人
金湖昇恒昌首選億東營造工程 在地打造崗石美學建築
生活便利圈 金門交通樞紐 2-4房 大器落成 即可交屋
金城鎮民權路226巷2弄12號 082-322-8744 歡迎蒞臨觀賞

瑞達高照
金城新地標 學區樂活宅
後浦商辦 明星學區
13坪3房 中正國小旁
禮賓專線：0920-501-390

安心託付，順利圓滿
安順生命事業
各式壽衣 壽板 葬儀百貨 骨灰罐 專業檢骨
專業會場佈置 在台臨終處理 返金進塔
金城鎮浯江路30-1號 電話：323050 業務：364444
烈嶼鄉東林街77號 手機：0928-527557

記者陳冠霖／金湖報導
為落實12年國教適性揚才理念，教育部國教署以童軍教育為主軸，每年度辦理「獎勵推行童軍活動績優個人及學校」活動，以獎勵表揚長期付出的各級績優學校，湖中近日獲頒績優學校國中組，也是全國唯一獲獎的離島學校。

金湖國中表示，該校積極落實推動童軍教育發展，歸功黃獻煜老師、陳宗駿主任長年運作校內童軍軍團，每年辦理校內隔宿露營，去年更與金沙國中、金門

大學沿湖浮群辦理睽違多年來的第一屆全國童軍營隊，呼應新課綱「自發、互動、共好」的精神，進行團隊訓練、大地遊戲、野營、社區服務等，為參加全縣大露營事先鋪陳，也藉以讓兩校學生在童軍的大家庭裡相知相惜共成長。

金湖國中表示，童軍教育是結合戶外教育、體驗教育與品德教育的多元教育方案，除了能培養團隊合作的精神，更能訓練面對挫折時不畏艱難、展現勇氣與提升解決問題的能力，學生在團體生

交流、相互理解，建立深厚的童軍情誼，也符應12年國教的理念與精神，童軍活動與社會脈動、生活情境緊密連結，培養學生溝通合作及解決問題的能力與行動力，並能追求尊重多元、同理關懷、公平正義與永續發展等核心價值。

金湖國中推動童軍教育有成，近日獲教育部表揚績優學校國中組。（金湖國中提供）

（金湖國中提供）



歐梅之文學想像

◎陳秀竹

了我崇拜的地理學家、旅行家徐霞客，其所著之書《徐霞客遊記》，包括了中國的地理地貌、風俗人情及動植物生態，我們常聽說：「行萬里路勝讀萬卷書」，徐霞客實踐了自己的夢想，母親給了他最大的支持力量。

王浩一先生在親自見著了北宋歐陽修手植的梅樹之後，我喜歡他的敘述觀點，他說去到安徽滁州時，梅樹尚未盛開，在千年古樹的枝幹上，僅有梅花數點，彷彿中國國畫的意境，充滿了留白韻味，讓遊客駐足不已，給自己也有很大的醒悟，原來賞梅的心境和繪畫、攝影的捕捉，竟充滿了諸多的想像空間，我喜歡在冬末春初拜訪中山林的蔣經國先生紀念館，因為那裡館外周邊遍植梅樹，看著它從初芽之中梅花一朵一朵的在寒風中綻放，再想起我家那一棵梅花今如何？回家走向梅樹，原來它也知春訊，枝頭花香微沁

。於是我是興致勃勃的再去尋找歐陽修的手植古梅，根據2017年5月12日由滁州旅遊發表於文化網的新聞：「在中國四大梅壽星中，有一株位於滁州市琅琊山醉翁亭西，為當年歐陽修知滁時親手所植。歷經千年風霜，吸引著一代又一代文人政客在此徘徊，或建亭、或築台、或吟詠、或追思、或慕拜……」。

原來此古梅是歐陽修植於中國四大名亭之首「醉翁亭」之西，四大名亭除醉翁亭外，還有北京陶然亭、長沙愛晚亭、杭州湖心亭並稱中國四大名亭；歐陽修手植的梅樹，又稱為「歐梅」，旁邊建有一座小亭子，叫做古梅亭。而在「醉翁亭」旁又有「意在亭」、「影香亭」等古樸的亭子，而「意在亭」取自「醉翁之意不在酒」的意思，此句取自歐陽修的「醉翁亭記」：「醉翁之意不在酒，在乎山水之間也。山水之樂

，得之心而寓之酒也。」之千古名句。

「歐梅」紮根的地面，後人壘了一方石基，清順治年間，河南人李嵩陽題刻「花中巢許」於其上，更被後人看成是歐陽修精神的一種象徵。

相傳，堯曾請許由出來治理天下，許由不答應，並說如果我出來當天子，難道是為了博得好名聲嗎：名聲是很次要的東西，他覺得自己用不著；巢父也是一名隱士，同樣不肯接受堯的禪讓，所以李嵩陽的題刻是對歐陽修精神的一種讚揚。

滁州的旅遊當局十分重視「醉翁亭」周邊的歷史文化資源，更把小學的課程就延伸到此上課，讓歐陽修的「醉翁亭記」，而且穿著當時朝代的衣服，對當地的學童是一種很深的文化學習，更是觀光旅遊讓遊客走進歷史時光隧道的深刻體驗，我想到《金門縣志》記載：「嘯臥亭，明都督俞大猷守金時嗜遊息於此，題其石曰『虛江臥』，門人楊宏舉治，構石亭，贊曰：『汪洋滄海，波浪怒來，我有片物，揮之使迴』。」

我家的梅樹，不僅漫我滿園花香，更在初夏結滿酸甜梅子，王浩一先生的「哲學樹之旅」讓我對「歐梅」充滿文學的想像。

重回新鮮人

◎林清陽

上個世紀六〇年代負笈北上念大學時，大一英文讀本有一篇「如果我重做大學生/If I were a freshman again」文章，那是美國伊利諾大學教授Thomas Arkle Clark一篇極為有名的演講稿。

這篇文章內容顯然是給予大學新生一些忠告，除了提出自己親身經驗之外，更是對於孩子們大學生活、生涯規劃的諱諱教誨與高度期許，所以很多大學都會在新生課程納入本文作為教材。

Thomas教授提出自己的看法，對於剛剛獲得金榜題名進入大學的學子，不厭其煩的叮嚀與忠告，希望大家不要因為進入大學而樂昏了頭，以致於懵懵懂懂「任你玩四年」而浪費寶貴的學習光陰，到頭來只剩無限的懊惱與嘆息：為何當初不多努力一點，因而失去了像似海綿汲取水分那般充實自己呢？

當初Thomas在演講的時候表示，許多上了年紀的人，總喜歡給年輕孩子們苦口婆心的忠告，所以他也要嘮叨叨叨的說，如果要是當初怎麼樣，現在就不致於如何的假設語氣；或者早知道今日這般茫然，當初就得要努力讀書，以及積極作好生涯規劃，進而挑戰生命中諸多艱困難關等等話題。

雖然同學們讀到這一篇演講稿的時候，也許抱持著高度的企圖心，深信自己不致於走到文章內容所敘述那般田地；不過四年後到了即將畢業時

，回過頭來省視大學生活點滴滴滴，眼看青春歲月彷彿走馬燈一般滑過，顯然還有不少可以進步的空間，因此彷彿驗證了文章內容所陳述的情況。

這一篇「假如重回新鮮人」演講稿的內容，此刻經過了幾十年之後重新閱讀，仍然發現適用於當下的情況，甚至也可以擴大到人們的生活情境，有不少狀況都蠻符合其中的境界，因為周遭有

很多朋友邁入老年之際，偶爾都會懊悔當初沒有把握機會，或者因為因循苟且而庸庸碌碌過一生，所以面對年輕人或晚輩之際，難免樂於將本身的經驗分享、或是勉勵應該如何做得好，以致於讓年輕人老是覺得好囉嗦而避之惟恐不及呢！

對於這樣的情況我們並不陌生，因為自己曾經扮演了上述的年輕人和老年人兩種角色，所以重新閱讀這篇文章的感受特別深刻。其實現代大學裡也有不少學生，重蹈覆轍而符合文章當中所提及的某些狀況，就像似我們當年同儕那般令人備感遺憾與不勝唏噓。

好比有一位同學M在大學教書，某天他的同事在群組發表一篇發牢騷的文章說：敬告貴班導師，今天上討論課時，有一組學生竟然既不討論、也不寫答案，最後還是沒有結論而繳交白卷，根本是應付了事，實在是差勁極了！

那位同事又說，學生們在課堂上修指甲的修指甲、發呆的發呆，散漫的態度令人真是教人難以置信！他們真的是成績優秀的國立大學生嗎？看到這一群學生的態度，不禁讓人越來越想趕緊退休；這種學生連自己的本分都沒有盡到，憑甚麼學校還容許他們來打我的教學評量分數呢？

這位教授顯然氣瘋了，看到學生們以這種無所謂的態度，面對課堂上的學習與討論，甚至連稍微應付一下都不願意，所以讓老師頗不以為然的忍不住而對於導師告狀。

此種氣極敗壞教授發牢騷的文章與舉動，不禁讓人想起所謂「放牛班」的情況，兩者同時背離教師與學生之間的權利和義務；此舉也許不見得能夠獲得同學們認同，畢竟還有不少用功的學生認真上課與討論。可是這種校園學習狀況，應該也不只是單一個案而已，所以正確來說確實讓人備感遺憾！

提到這種老師與學生的關係，無獨有偶還有一位在校教書的教授，近日也語重心長的提及今年疫情授

課與期末監考之心得，他說今年的肺炎疫情來勢洶洶，改變了開學、授課、考試的既有步調與方式，不過平心而論卻又似乎無多大影響。

他表示教學三十幾年了，在退休前一學年遇到疫情攬局這件事，有一些小狀況值得記錄下來此刻之心情。他採用Microsoft Teams遠距教學，讓不能來台的中港澳、外籍生順利上課，因此確實也幫了大忙。

然而行之有年的期中、期末考，校方取消統一排定考試之後，那麼學期成績如何考核？他說自己維持既有的考核習慣，不改變命題方式，仍然在學校原來的階級教室考試。

他同時要求學生與前面對齊，坐好坐滿，同樣的題目分A、B卷，由前往後隔開分發，收取考卷時依指示自行排好。期中、期末考試大都井然有序，考試結果與往年相較，並無差別，真是欣慰又驕傲。

他又說，實體授課的學生，明知總有少數同學沒「努力」和「實力」，想僥倖憑「視力」蒙混及格；但是採用A、B卷命題的方式，至少可以達到「宣示性」的阻止效果。

其中有一班期末考試收取考卷時，發生一個小插曲，「老師，某某看手機作弊找答案。」一個男生交卷時小聲告訴他。「真的？」他不免極其訝異。「要不要給老師名字呢？」於是那個男生留下另一個同學的名字。

他說雖然這件事在自己預料之中，但是真正發現有學生破壞自己的信任時，倒是難免覺得頗為失望。

後來到了閱卷的時候，該考生的十題選擇題，答錯了七題，可見並未熟讀教材；至於五題問答題則寫得洋洋灑灑，但難分辨真偽。此刻他不想給這位學生太高分，可是又不能以作弊為由打零分，最後給他打了與期中考平均及格的分數，也算對提出檢舉的學生有個交代。

這位教授說，他一向堅持學期初公佈的計分標準，因此期末考後即使有學生到研究室來求情，有時候甚至收到各類求救的信件，他一律重複告訴學生：「是你沒有盡到本分而不及格，不是我狠心刻意要當掉你！」

對於期末監考當中，他說絕大多數學生埋首振筆直書，B4答案紙寫滿兩頁甚至三頁，少數則寫不了多久即百無聊賴，一面B4答案紙都寫不完，顯然是不會答，或者只是應付了事而已。

他覺得最感遺憾的是交卷之際，有些學生面無表情，一付「從此互不相欠」的解脫模樣；有些人則滿臉笑容，再輕聲一句「謝謝老師」或「老師再見」！

對於此種現象，他則將今年期末監考心得作個總結：學生求學問，應該要善盡本分；如果想拿高分，則要靠自己；至於師生的緣分，那麼就各憑機緣吧！

呵！這種師生情誼與教學矛盾之處確實很難，因為若是放水讓不努力的學生通過便是失職；可是一本初衷嚴格執行考核而讓孩子們重修，確實在內心裡留下一種負擔。所以學校校務會議終於取消行之有年「二一制」的規定，讓學生自己負責任的抉擇，是否盡本分而重視學習態度與成果，完全在於自我一念之間，不必再讓老師們承受如此沉重而矛盾的心理負擔了。

回過頭來看Thomas教授那篇講稿，原來古今中外學生與老師之間的情況，並無多大差別，因為用心求學的孩子，不用家長、老師叮嚀就會找到自己應該要走的路；至於只想混到一張文憑的學生，任憑長輩或師長如何告誡或多或少鼓勵，好像也不會想要充分把握黃金時期的學習機會，任由寶貴的歲月白白流失。

對於後者而言，這一篇「重新回到新鮮人」的文章，似乎沒有達到師長預期的效果，因此對於不厭其煩而諱諱教誨的老師教學，想必也只是成為課堂上的聖杯，或者只能當作金科玉律而供奉在廟堂而已，著實是一件極其可惜的事。

因此「重回新鮮人」這篇兼具時空與人性的演講稿，寧願它成為指引許多學生如何運用大學生活的明燈，以便往後重逢之際得以津津樂道的話題，不願意到了最後只是被視為大學英文課程當中，同學們曾經讀過一篇精緻而讓人懷念的文章而已啊！

您誦經的聲音
在寺後 在寺前
您的身影 在
茫茫霧裡

山嵐
您是這圍繞著我的
山嵐
輕輕飄來 隨即
乘風而去
又輕輕飄來 又乘風
而去

◎牧農樵
您是這
飄飄依依的山嵐

後記：母親節前一天登太武山訪海印寺作。

和媽媽一起去旅行

◎水色音符

遊覽車載我們去的第一個景點是九華山的「大興善寺」吃平安麵，全素的平安麵條Q彈有勁，還有南瓜、胡瓜和很多葉菜類蔬菜，辣椒醬可自由調配，非常可口，媽媽跟我說，我必需把整碗吃完，才能平安健康，大學順利畢業，不用媽媽叮嚀，我吃了兩碗，因為實在太好吃了。

大興善寺位於山腰，風景秀麗，園區遼闊，有森林步道，還有很多大小不一的石碑，不同的石碑上刻著不同的「救世菩薩法語」，例如：「拜佛念佛，也要顧家庭圓滿。」「孝順一百次，不夠不孝一次。」「有心打石石成磚，有心開山山變園。」……等等。媽媽說這些菩薩法語充滿了智慧，就好像心靈維他命一樣，每唸一次就感動一次，讓你有無窮的能量，念它千遍萬遍都不厭倦，所以這個地方值得我們一而再再而三的造訪，每次的造訪都會帶給你不同的感悟。

除了平安麵，這裡還有經過師父加持的平安水，據說喝了可以消災解厄心想事成，這裡真是一個充滿法喜又溫暖的地方。

揮別了大興善寺我們來到了台灣客家文物館和「好客公園」，好客公園就在台灣客家文物館的旁邊，導遊帶著我們先到好客公園，公園的入口處有一座大方高雅的白色石碑和美麗的蓮花生態池，走進好客公園，彷彿進入了一座仙氣飄飄的森林，下過一場春雨，大地一片清新，森林裡的植物經過雨水的滋潤，看起來精神飽滿，在森林裡健行，不用戴口罩，大家終於可以鬆了一口氣，每隔一段時間，我就做一次深呼吸，我感覺好像吸進了無窮的芬多精，我疲憊的身心，好像找到了安慰和救贖。走著走著，我們走到了步道的盡頭，這才發現步道的盡頭原來是客家文物館的後方，這裡還有一座「半月池」，在半月池畔有一條木棧道，從這裡眺望遠方，好美好美！多麼美麗的大地呀！

走進客家文物館的主建築，發現只有我們這一團的客人來參觀，我的心情好複雜，我不知道該高興還是傷心？

遊覽車載著我們到達今天最後的景點—「竹南啤酒廠」，有免費的啤酒可以喝，而且可以無限續杯，有一個老爺爺竟然喝了六杯，門口的左側有賣烤紅麴香腸，喝著冰涼的啤酒配香腸，好不快意。

我們今天的行程車資加保險每人才350元，真的是「俗又大碗」。媽媽說像這種「天天遊」的旅行團，台北市就有將近40家，而且還在陸續增加中，這種旅行團解決了很多人的煩惱，最大的受惠者是這些退休的爺奶奶們，他們再也不用等待遠方的子女帶他們出去玩，他們就可以想玩就出去玩，每天都有不同的行程，打一通電話或加旅行社的LINE就可以報名，上車再付費非常方便，老闆賺得開心，爺奶奶玩得歡欣，共創雙贏。

在回家的路上媽媽告訴我，「天天遊」旅行團會陪伴她度過她的餘生，要我勇敢去追夢吧！別擔心她。我知道媽媽又在「口是心非」了，我告訴媽媽，天天遊旅行團真的物美價廉又方便，以後只要我有空，我一定會陪她參加。

旅行，真的是一件非常美好的事，我和媽媽都開心的笑了。



始終相信：遇見彩虹是幸福的！攝於德國黑森林區小西湖。

◎詩影/李燕瓊

我們天長地久，好嗎？
啊！迫不及待邀請：
藍天為證
白雲為媒
水鏡為盟
彩虹為戒
白樺為書
楊柳絲

笑彎了腰(*_*)
我--願--意--
翠綠典藏的真愛
卷軸成海枯石爛的
幸福
萬千繩縫的真情
盛放成地老天荒的
絢爛

金門第16屆浯島文學獎——(散文組優等獎)

古希臘天文學家將肉眼可見的星星分為六個等級，站在地表裸眼見到最暗的星星是六等星，六等以上都是黑暗星球。阿青是六等星的盲人，他出生在金門，到台灣本島跟其他盲人一起受教育，他的天空透出微光，如今再回到出生的金門上大學，天空似乎更亮了。

黑暗世界

小時候，父母去台灣工作，這對雙胞胎託給外婆照顧。舅公認為盲生不用讀書，不讓他讀幼稚園。娃娃車來了，他哭著追哥哥的娃娃車，哭了三天才能上學。家人不讓讀幼稚園是有隱憂的，幼童常捉弄，他需要外婆陪讀和哥哥保護。

阿青和哥哥是32週的早產兒，哥哥生下時體重已輕，而他只有1500公克，像隻小貓。哥出生時眼睛正常，阿青視網膜剝離，這是在早產兒最怕的。他三歲前對光有感覺，可看到水泥車的影像及黑兩色，如今，一般人無法直視太陽，他則能直視，隱約看到太陽光。他小時問為什麼哥哥一切正常？也許哥哥把「養分」吸走了。他知道視障圈很多雙胞胎都是一方有缺陷，一方沒有；至於什麼時候神經會萎縮？有人國小、有人國中，就看上天的臉色了。

阿青一歲會爬、會走老是撞牆，他不知自己和別人不同，以為大家都瞎子，一次吃東西，哥哥叫著：「

我聽得見了，又要大家搖搖、摸摸桌上的點字書、聞聞紙

書的香味、風的聲音。三年薰陶下來，謝老師打開他的耳朵

，他心思敏銳起來。晨光時，謝老師帶大家在草地圍坐

，說：「仔細聽，聽到燕子擦翅掠竦竦聲嗎？聽到麻雀跳躍聲

，阿青聽得見了，又準確地傳閱他的文章給別的老師看，阿青這樣寫

：「清晨在後院走動，聽到樹林裡松鼠跑上爬下的腳步聲；如是兩隻松鼠尖叫，聲音高低不同，就是爭地盤，嘶

鳴才千休。當他知道只有自己看不到時真是驚恐；他會

暴躁地抓布偶熊眼睛、扯猴子絆鉗；繼而，外婆及舅媽

衣扣也被他硬生生扯掉。每次爲了搶玩具而流血，外婆抱起他倆，說：

「從前，有一個小天使常常哭泣，因爲他沒辦法在天上飛，幸好天神想了一個方法，把他送到外婆家，讓外

公和我可以好好照顧；你是哥哥，我們都當他的翅膀幫

他飛，好不好？」

漸漸地適應了周圍的黑暗。要上小學了，父母擔心金

門無特殊學校，又會被新同學欺負；就將阿青送回后里

，就讀台中大雅的惠明學校，那兒大多是視障。他家遠

，只得六歲就住校，寢室大

哥哥聽他在深夜哭泣，說：

「你不准想家，這點一定要學會。」

回家一次耶！」

週末回到后里，爸爸也說：「阿青，你要學會照顧

自己，海倫凱勒說過：『活著，我們就要甘心』。」

「又是討厭的海倫凱勒。」阿青撇撇嘴，大言不

了解他的苦，他不喜歡老師、教保員，爸爸都以大言聾的海倫凱勒爲例，她不喜歡老師，離臺灣太遠了。

阿青哥哥放榜了，考上台大。是他哥哥陪去金門大學報

到的，哥哥幫他擦床、鋪床墊，還請室友多多照顧弟弟，

阿青哥哥放榜了，考上台大。是哥哥陪去金門大學報

</

