

《縣長與鄉親有約／金湖場》

民生為本陳福海重申施政需以體恤民意為原則



縣長陳福海親自了解鄉親問題，協助解決。



(辛亦楓攝)

陳福海強調，離島建設條例將逐步把金門的土地還給民眾，公務員一定會依法行政服務品質。今年將55至64歲的津貼轉換為提升感恩饋的方式，讓鄉親感受到更有感的價值。

陳福海在活動中表示，將在有限的縣庫資源下，竭力保障鄉親們的福利，並努力提升行政服務品質。今年將55至64歲的津貼轉換為提升感恩饋的方式，讓鄉親感受到更有感的價值。

陳福海強調，離島建設條例將逐步把金門的土地還給民眾，公務員一定會依法行政服務品質。今年將55至64歲的津貼轉換為提升感恩饋的方式，讓鄉親感受到更有感的價值。

陳福海強調，離島建設條例將逐步把金門的土地還給民眾，公務員一定會依法行政服務品質。今年將55至64歲的津貼轉換為提升感恩饋的方式，讓鄉親感受到更有感的價值。

陳福海強調，離島建設條例將逐步把金門的土地還給民眾，公務員一定會依法行政服務品質。今年將55至64歲的津貼轉換為提升感恩饋的方式，讓鄉親感受到更有感的價值。

金門日報

第 二一二〇二 號

KINMEN DAILY NEWS

發行人：陳榮昌

出版社

今日二大張售新台幣六元

印刷者：本報印刷廠

4712826389011

決之道。

民眾到場針對各自陳情的問題，向業管單位說明，尋求解決之道。（辛亦楓攝）



陳福海強調，離島建設條例將逐步把金門的土地還給民眾，公務員一定會依法行政服務品質。今年將55至64歲的津貼轉換為提升感恩饋的方式，讓鄉親感受到更有感的價值。

陳福海強調，離島建設條例將逐步把金門的土地還給民眾，公務員一定會依法行政服務品質。今年將55至64歲的津貼轉換為提升感恩饋的方式，讓鄉親感受到更有感的價值。

陳福海強調，離島建設條例將逐步把金門的土地還給民眾，公務員一定會依法行政服務品質。今年將55至64歲的津貼轉換為提升感恩饋的方式，讓鄉親感受到更有感的價值。

陳福海強調，離島建設條例將逐步把金門的土地還給民眾，公務員一定會依法行政服務品質。今年將55至64歲的津貼轉換為提升感恩饋的方式，讓鄉親感受到更有感的價值。

陳福海強調，離島建設條例將逐步把金門的土地還給民眾，公務員一定會依法行政服務品質。今年將55至64歲的津貼轉換為提升感恩饋的方式，讓鄉親感受到更有感的價值。

責任編輯／翁維智

小項宅修
木工、泥水、隔間、裝修
通排水、浴廁、廚房、修改
各種水電新設、修理
射擊區域：金門東北面、南海面。

日期：11/21、22、23日
射擊地點：金門鄉后湖陣地及金沙鎮東陣地，實施火砲對海射擊，請鄰近居

店陣地，實施火砲對海射擊，請鄰近居

店陣地，

中美關係回穩 兩岸更應恢復對話



過去兩年世局動盪，轉眼之間俄烏戰爭已進入第二個冬季，俄烏雙方都深陷戰爭泥潭，毫無止戰跡象。另一端中東戰火再起，以色列與哈瑪斯組織的衝突也已進入第六周，已造成大量平民傷亡，衍生國際關注的大規模人道危機，儘管雙方努力斡旋，但在以軍正式進入加薩走廊之後，衝突恐怕也難以在短期之內結束。

回顧發生在2022年2月24日的俄烏戰爭，這場原本被各方預估是短期戰事的危機，迄今已經進入第2年的冬季，烏克蘭雖有美國與歐盟的力挺，但仍然承受巨大壓力，預定的大規模夏季反攻，進展極為緩慢，部分戰場已逐漸朝向有利於俄羅斯的方向發展，隨著戰事發展不如預期，美國與歐盟內部均已浮現要求本國政府停止繼續援烏的呼聲，長此以往，對綜合國力原本落後的烏克蘭而言更難扭轉戰場劣勢。

可以預估，隨著戰事持續膠著，美歐盟國對烏克蘭的援助力道勢必進一步分歧甚至弱化，近來美國共和黨人與極有可能在2024大選捲土重來的川普，均已要求拜登政府停止援助烏克蘭，由共和黨主導的眾議院已否決拜登政府對烏軍援；歐盟方面，匈牙利明確要求歐盟不得與烏克蘭展開入盟談判，並反對歐盟向烏克蘭提供500億歐元援助，斯洛伐克則以貪腐猖獗為由，同樣對再度金援基輔保持態度。

針對歐美盟友極有可能的抽手，烏克蘭總統澤倫斯基已然發出被西方支持者背叛的感嘆，更雪上加霜的是，願意服役的烏克蘭人正在減少當中，烏克蘭武裝部隊總司令札盧日尼(Valeti Zhelyznyi)近日接受《經濟學人》採訪時指出，戰爭曠日廢時、前線士兵輪調機會有限，再加上法律上的漏洞讓公民能合法地逃避軍事動員等原因，都大幅降低了公民參軍的積極度，這無疑是對戰爭前景的一大打擊。

推動長者活躍老化

金門縣婦女會摘全國競賽銅獎



▲婦女會代表本縣榮獲「阿公阿嬤舞GO厲害」全國總決賽銅獎。(金門縣衛生局提供)
▲婦女會理事長王秀玉將銅獎座獻予副縣長李文良。

記者辛亦媚／綜合報導
年主題為「阿公阿嬤舞GO厲害」，日前在新北市板樹體育館舉辦全國總決賽，金門縣婦女會代表本縣與17支勁旅同台競技，以舞碼「歡迎來金門」榮獲新秀組銅獎。金門縣衛生局為宣達國民健康長者活躍老化理念，13日邀請獲獎婦女會團



▲胡璉文化藝術基金會「戲劇深耕培訓研習課程」於昨日揭開序幕。(林靈攝)
研習課程「梅賢治以自身經驗分享，帶領學員浸潤戲劇領域，多方融合與探討。」
◆講師梅賢治以自身經驗分享，帶領學員浸潤戲劇領域，多方融合與探討。(林靈攝)

百年歷史 存德中藥房獲頒「金商獎」優良老店

今年的第77屆商人節暨「金商獎」頒獎典禮上，創立於1832年，已經傳世百年的金門老店「存德中藥房」獲得優良老店的殊榮，負責人顏及人日前赴台領獎，老店第5代不僅是今年獲獎者中最年長，也是此次得獎老店之中，傳承歷史最悠久的商號。



左、存德中藥房獲得第77屆商人節暨「金商獎」優良老店殊榮，日前由負責人顏及人赴台領獎，老店第5代不

僅是今年獲獎者中最年長，也是此次得獎老店之中，傳承歷史最悠久的商號。「存德中藥房」的店舖坐落在金城鎮莒光路上，從清道光13年間（1833年）就已經創立至今，對於許多後進人的記憶中，每只

要行經路過藥房，一股清香卻又濃烈的香氣，就會迎面撲鼻而來，胡椒的香味沁入鼻腔，

來金實地考察，顏芷君表示，其實在多年之

前商業總會及經濟部就一直邀請他們參加老店的評審，只是當時兄弟姊妹們尚未返金，店內事務只靠父親實在太忙碌，鮮少有時間可以把店裡面的歷史好好地做一番整理。審

查的文件繁雜且多，而且藥房的歷史資料，諸如族譜、過往僑匯資料等，都是需要時間來梳理，所以當兄弟姊妹們返鄉接手之後，便一起合作花了半年多的時間把這些歷史史

料彙整。

顏及人說，優良老店的評審，看重的並不僅是地方乃至全國有名的老店，更是有著重要歷史內涵的商家。在準備徵選審核的過程中，他們也遇到了許多過往歷史，他們存

德中藥房在金門歷史當中的地位好好的說明。

顏及人也很自豪地說，存德中藥房可以說是中華民國歷史最老的中藥房，而保護傳統也是他跟這間

藥房的使命之一。此外存德中藥房也與過去金門落番的淵源。主要是1959年之前，金門有許多僑民需

要去南洋工作，將賺來的錢匯回金門，由於當時郵局等金融機構尚不便利，

民信局便成為了他們的主要選擇。因藥房需要失智症宣導活動，縣議員周子傑、金寧鄉長楊忠俊、金城鎮長李誠智、金湖鎮長陳文顧、金沙鎮長吳有家。金寧鄉代表會主席黃文欣、代表

李俊龍均到場出席。

金門安岐多元照顧中心辦理RUN伴TAIWAN失智症宣導活動合影。（金門安岐照顧中心提供）

多的愛與包容。她也希望失智症不再是一種疾病，而只是一種症狀。

社團法人愛福家協會說明，今年的活動仍由長期關注失智症議題的「社團法人愛福家協會」主辦，並由金門縣安平家園協會協辦。這次活動特別安排了嘉年華伴遊

形式，邀請了資源共享宣導課程由金門縣衛生局宣導長

RUN伴金門場失智症宣導活動，縣議員周子傑、金寧鄉長楊忠俊、金城鎮長李誠智、金湖鎮長陳文顧、金沙鎮長吳有家。金寧鄉代表會主席黃文欣、代表

李俊龍均到場出席。

金門安岐多元照顧中心辦理2023RUN伴TAIWAN失智症宣導活動合影。（金門安岐照顧中心提供）

也希望失智症不再是一種疾病，而只是一種症狀。

連江縣警察局主任秘書李益杰率隊長林佑裕、科長李政餘、小隊長黃威雄及辦事員陳孟駒等一行5人蒞臨金門縣警察局參觀環島錄影監視系統設置及運作情形，俾利該局未來建構新一代錄影蒐集犯罪事證等效能。

連江縣警察局主辦失智症宣導活動，邀請了日本和台灣的失智症患者及其家屬共同參與，希望透過活動讓大家了解失智症，讓失智症者在社會和社區中得到更多的陪伴，讓他們的生活充滿更

樂溫馨的陪伴遊行活動，傳達出用心溫暖的陪伴對失智症者是最好的照顧，並增加

多元參與幸福領航力 國際身障日表揚各項楷模



縣政府昨舉辦「多元參與幸福領航力」慶祝國際身心障礙者日暨表揚大會。

(辛亦楓攝)

記者辛亦楓／綜合報導
金門縣政府昨（18）日於社福館隆重舉辦「多元參與幸福領航力」慶祝國際身心障礙者日暨表揚大會

許世丞等人與身障朋友共度這一特別的日子。

每年12月3日為國際身心障礙者日（International Day of Disabled Persons），今年是CRPD身心障礙者權利公約9週年的重要年份，年度主題是「多元參與幸福領航力」。活動現場，代天府公婆婆團隊帶來了閩南鄉土民間藝術古老民俗舞表演。身心障礙家長協會帶來了失明陣線聯盟+黑桃A組合舞曲、放學心與樂心日作坊表演樂（ハセ）小虎隊。最終，溫心與健心社區演桃花笑。此外，康心日工坊還帶來了健康操與手指運動舞曲，身心障礙者暴力防治宣傳帶動唱：愛（ハセ）家庭照顧者楷模：金湖鎮葉玉蓉、金城鎮殷宇聲、金沙鎮楊梅、金寧鄉蔡欣宗、烈嶼鄉洪英治。

小城夏天。讓他們的努力被看見，也期待能強化各種無障礙設施，無論是軟件還是硬件，都能讓殘障者通行無阻。他進一步強調，要落實身權法中社會參與的精神，讓所有的身心障礙者走出來，這個活動具有非常重要的意義。他期待身心障礙者在未來能更多的參與各項活動，為社區的發展做出更大的貢獻。



金門地區早期推行國語運動的年代，因為環境受限及教育條件的影響，小學低年級學生，寬容允許可以使用方言交談，循序漸進來適應學習讀、寫國語文過程。除此之外，在學校講方言，將會遭到檢舉、糾正和

金門話回歸閩南語本源

◎林金榮

懲罰。

雖然擔任過學校國語推行員，實際生活上更喜愛熟悉親切的方言，是無教課書、無學校規範、也能自然而然快樂地學習成長的閩南語。自幼跟隨祖父作伴，一本發黃的《千家詩》線裝書，拿在他手中即能朗朗上口，語句抑揚頓挫，入耳舒暢，快意爽心，說是閩南語的「讀冊歌」。老人家閒暇時，跑去人群聚集的茶館，唱唱南管自我娛樂，聽聽各地不同鄉音、腔調，無拘無束的高談闊論，這些都是童年美好的聲音及影像歲月記憶。

國中期間班導羅維瑾老師，廣東省高要縣人，常利用課餘教古文習作，偶而也會用粵語吟唱古詩詞，對

學習古代漢語興趣，帶來莫大的啓蒙與助益。

金門話本源閩南語，文源出自漢語、漢文，泉州和漳州是閩南語的原鄉，至今仍保留許多中原文化習俗，閩南語的文讀（讀書音、文言音、字音）和白讀（白話音、說話音、話音）有所不同。連橫在其著作《雅言》論述：「台灣文學傳自中國，而語言則多沿漳、泉。顧其中既多古義，又有古音、有正音、有變音、有轉音。昧者不察，以為台灣語有音無字，此則淺薄之見。」

方言的形成和它的時代背景、地域環境、移民遷徙等種種因素息息相關，閩南語存在的通假字、異讀現象，例證在在說明融合不同時期淵博的歷史文化內涵

。古代漢語學者王力曾經說過：「為什麼友人學習古代漢語時，在詞彙問題上常常出現錯誤呢？這就是因為沒有歷史觀點。」

金門習慣用語的流通、演變、形成頗具地方性的時代感，舉例來說，光緒26年（1900年）開始鑄造大清銅幣，民國後也流通發行銅幣，金門話皆稱為「銅鑄」，有別於國外的「番鑄」。改朝換代的過時舊銅幣，往往淪為小孩子投擲的博具，玩起一種叫「擲銅」的比賽遊戲。而被稱為銅錢的方孔古錢，因為一直普遍拿來當賭注子製作頭部的墊片，又習慣說是「撻錢」。傳統建築落成，風俗信仰會在大樑上嵌入古銅錢，多數是以皇帝在位最久的康熙通寶較佳，祈求吉利願望，故名「撻錢」。

正本清源的鄉音，才能傳遞出古老的人文鄉情，現行推動的母語，初衷始於認識生長的家鄉語言教育。天下自媒體時代流行創字、變音，有些望文生義的音字拼湊解讀，容易混淆或脫離文字的本意，造成錯亂、混用現象。

金門話回歸閩南語本源，文字書寫有「信、雅、達」的水準，才能真正執行學習語文的意義。

樂齡 樂遊 樂不老

◎鍾馗娘子

一、我家的琴房

家裡的琴房往昔是孩子們的專屬空間。裡面擺放著他們三姊弟從小學習的各種樂器，有鋼琴、胡琴、中提琴、烏克麗麗、拇指琴，打擊方面的鼓棒、四塊、雙鐘、響盞、小鑼……等等，大大小小、高低四起的樂器。

而今，孩子們都長大了，各自有他們的忙碌與生活，這個童年祕密基地，也就逐漸閒置下來；偶爾，我會進去彈彈鋼琴、撥弄烏克麗麗、拉拉胡琴、敲敲鼓、拿著四塊或響盞把玩著……。

但這些年來，參與樂齡團體後，琴房漸漸成了我各項學習課程的作品展示空間，不時添加一些我的學習成果，對比孩子們童年的秘密空間，如今的琴房，融入了我的痕跡，更顯現出另外一番趣味。

二、樂齡百寶箱

細數在樂齡團體所學到的作品，一覽琴房百寶箱內的成果，可見到：

1.禪繞畫課程：紅色袋、小吊飾、新春應景掛飾、剪紙、鑰匙圈、設計作品（包含平安圖、鄉村小路引我回家……）。

而在這一連串作品中，我最喜歡運用禪繞畫製作的紅色袋。

每次上課，芊芊老師總會提供幾個基本禪繞畫元素（圓、線、新月、曲線……）鼓勵我們大膽、隨興下筆，就這樣，一筆一畫、一抹一塗之間，平凡的紅色袋搖身一變，擁有獨一無二的樣貌；每次的成品我都捨不得轉送，乾脆全部收藏起來，偶爾拿出來細細觀賞，感受滋味都不同。

2.水墨畫課程：花卉（梅、蘭、竹、菊……）、動物（鳥、雀、雞家族、猴家族

母子圖……）等等。

在楊天澤老師耐心指導下，雖沒有脫胎換骨成家，但至少每個學員都勇於下筆揮灑、創作，不怕別人取笑，專心致志的完成自己手上的作品；記得剛完成猴家族母子圖時，我得意地向兄弟們展示，結果：

大弟媳：「霧煞煞，看不懂，是抽象畫嗎？」

二弟媳：「是猴子與筋斗雲。」

二弟：「看了老半天，只看到猴子和一團烏雲。」

只有大弟看懂我在表達什麼，他說：「是猴子母子圖！」

原以為會得到大大的掌聲，卻只能博大家一笑，知道自己功力還需加強，得再努力練習，但想想，也是件開心的事。

3.新春應景書法：春聯、剪紙（平安、春、富貴、掛飾……等）。

每年春節前我們都會開設書法課程，在楊校長細心的教導鼓勵下，我認真地按筆順、按字帖摹擬，無奈幾年下來，成績總不如心中預期。

每個字拆開看，一筆一劃都很到位，但組成一個字，就是那麼的不成熟，很是氣餒；曾經請教文章叔徵結何在？他說：「書法可以看出你的個性，太拘謹了，下筆放不開。」所以，年年寫的春聯，我都只敢貼在三樓的佛堂前，不敢張貼在大門口。想佛若看了，定曰：「知汝有心，再接再厲。」是的，再努力練習，期待有朝一日能達到我的目標：有行雲流水瀟灑的意境。

4.捲紙藝術DIY：心花開、便條座、鑰匙圈、吊飾……等。

從剛開始對捲紙技巧的陌生、畏懼，到後來體悟後門後，漸漸地，我也能按照莉嬋老師口令，放手完成大大小小不同的作品；內心充滿興奮之外，更體悟到每門藝術都有其獨特工法。

其中「心花開」這幅作品，是我由衷喜愛的，主因是其組成為二朵小花，交織構成的簡約平安圖，讓我決定將它擺放在飯廳前，祝願家人天天平安。

5.巧手班DIY：牛仔褲二手環保袋（後背袋、手提袋）、毛線帽、證件零錢包、肉粽零錢包、皮革手機包、鑰匙圈、俄羅斯繡、母雞手機座、蝶谷巴特包……等等。

第一件用淘汰的牛仔褲製成二手環保袋，著實是我人生女紅初體驗。

細想到如今年逾古稀，我卻只會用一根針線縫縫補補，解決家中大小衣物的疑難雜症，沒想到，當時一口氣跟著老師的口令依樣畫葫蘆，我居然也完成四個不同造型的後背包、側背包、手提包！必須要坦誠，幕後救火隊是能嬌老師，每到重要關口，她總會及時伸出援手，助我一臂之力，完成這些可愛又實用的寶貝們。

如今，手工包包全是我出門的必備配件，再搭配施宏遠老師指導完成，那不遜於名牌的皮革格子手機袋，這一身「純手工」、獨一無二的行頭，帥帥出門上樂齡課去，好不得意！

最令自己好氣又好笑的，是能嬌老師指導的俄羅斯繡作品：二隻貓。

繡了又拆、拆了又繡，共折騰了三堂課

，底布都快被我戳破了！好不容易才鉤繡完成，結果興沖沖拿回家，家人們瞧了老半天說：「二隻兔子？」我差點笑掉大牙，真是繡貓不成反成兔。

不服氣之下，我繼續學習如何下針、如何抓住力道，最後，我居然完美的繡好女兒早前因興趣購買，卻未能有時間完成的「夏季仙人掌」、「戴珍珠耳環的少女」三幅作品！如今，擺放在鋼琴架上的仙人掌及少女，天天向我招手，不只家人對我鼓掌，我也自覺自己好棒，果然沒有白費功夫！

三、重返年輕

這些另類作品，琳瑯滿目地擺放在琴房的櫃子上、書架上、櫥櫃裡。

閒來無事，我便會走進琴房看上幾回，得意也好、開心也好、滿足也罷；或許不只是這二、三年來堆疊的成果，也可說是填補過往努力的歲月裡，錯失的學習機會，畢竟如此多樣多采、豐富的生活，是年輕時代所沒有預想到的。

家人們每回看到我這個「老天真」上完課，開心帶回的新作品，總會笑說：「好棒喔！妳真的是從小欠栽培！」是呀，重返年輕，是我等這群老小孩目前在享受的生活，若能打小擁有這樣的生活，或許又是另一番風景；但，又是誰說夕陽無限好，只是近黃昏？其實，面對黃昏坐看浮雲，迎接美好的夕陽，運用前半積累的辛勞，換來後半閒暇之餘，這如此多彩豐富的學習生活，豈不也是另一道風景？

1空飄氣球

一直沒有妳的消息
隨風流浪
痛的心情
今日終於讓我聽見
妳哭的聲音

2對立

海平面到地平面
獨獨你說我有寂寞的眼睛
台灣海峽
左邊台灣
右邊中國

3嘴巴

講了一個下午
夕陽仍未下山
所以閉上嘴巴
因為時間久了
人間就有一股酸臭味

4指甲

內藏汙垢
指甲有痛的記憶
時間停止前進
歲月向我告別
那年返回故鄉

5雨說

淚灑人間
泥濘的紅塵
我在天堂一個上午
愛你第一個一萬年
雨一直落到明年的春天

◎蔡忠修

命令：
夢裡返家
軍人務必遵守紀律
返鄉後：
部隊請稍息

媽媽的傘

◎洪瑞龍

一把典雅的傘
骨架修挺 細緻輕盈
傘沿貼滿花邊
傘上彩繪 玫瑰 山茶
水仙和丁香
盛放千花 滿佈傘面

帶著我 上學去
千花由媽媽手上 綻放
頂著陽光 一路搖曳
突來急雨 花兒含笑相迎
雨水親吻花朵 潮濕甜蜜
一陣風過 水珠灑落一地
點點滴滴 是曾經是偶遇

傘殷勤地 遮護著我
不許細雨 將我淋濕
傘張 擋烈日 阻風雨
傘合 迎清風 追彩虹

【拾穗集】
掃帚
◎洪明傑



這些是溫哥華，格蘭維爾島（Granville Island）觀光景點的工作室製作的掃帚。是否顯得很特別呢？好像多了一份藝術設計的成分。看到上頭的標價，這些手把彎曲且經處理過的，定價一支約在七、八百加幣。而店內像日常使用的握把，一根直竹竿的，約加幣180元左右。加幣與台幣的匯率，大概是1:23，也就是1元加幣等於台幣23元，這樣就可以知道台幣的價錢了。但這裡不是要計算價錢，想傳達的是產品的附加價值，作品多了設計或有藝術內涵，價錢也跟著昂揚起來。

記得早年家鄉掃地的掃把也是用高粱稈製成的，由於高粱稈具有彈性及強度，掃起地來特別具有韌性。也有用數根高粱稈紮成約一尺多長的小「擦子」，可以擦拭器物上的灰塵。也曾見過在掃帚穗的部分車上線加牢的。這樣的產品及加工手法，工作室都有，室內就擺著兩台縫紉機。

可以說，這是一個點石成金，頗有啟發的例子。期待家鄉在手工藝方面，也能化腐朽為神奇，創造出多種觀光名片來。

創作就是給自己來場下課

◎黃宗玄

創作是一場低門檻的享受。我想，這是追尋自身價值的過程中，新一層的體悟！也在思索，為何在僵硬的軀體中，少了可以釋放的出口。對此，我們除了試著去了解造成緊繃的主因外，適當的讓自己「下課」，會是一場豐盛的生命饗宴。

創作就是給自己來場下課。因為創作並不用花費很多金錢，卻可以帶來莫大的快樂！比起常見的消費，或是體驗。創作不強調外在的「聲光色」等感官的刺激和享受。相反地，創作甚至可以不用花到半毛錢。像是，用手機書寫心情、用廢紙做手作、用掉落的葉子、果實做出工藝品。尤其，完成的時候，心裡的爽感是巨大，而且筆墨難以形容的。

相對而言，如果生活中少了下課時間。只會覺得每天都處在難熬的氣氛中，淤積下來身心都難以舒展。或許，有的人會說，我最大的興趣就是賺錢！不過，這也代表，其無形中將快樂的主導權交給了「金錢」。並且，這個快樂的門檻會越來越高。也許，以前只要一百塊就很開心了，之後就得高到一萬、十萬、百萬。換句話說，人們能夠「自得自足」的時間越來越短，也越來越不能夠自我滿足。

從這個觀點來看，當我們允許自己下課的時間越長，內心的豐足就越大！而不允許自己下課地拚命賺錢，反而越不容易快樂。這也可以說明，為何有錢人不一定能夠快樂。反而鬱鬱寡歡、憂心忡忡了！

畫一張畫、寫一篇文章、唱一首歌，都是如此美妙的下課時光。只要我們做得越多，無形中生命又增添了更多色彩。此刻，人們不會再想著，我退休後要做什麼？而是，我想要趕快下課，去創作屬於我的動人詩句。看吧！這樣多棒。記得，創作就是給自己來場下課。聽著，下課鈴聲響起來啦！

祖孫情

翁廷惟 鼎三〇一

在還小似懂非懂的年紀裡，爺爺總是告訴我和妹妹，人要「活到老、學到老」，這句話我銘記在心。爺爺總有智慧的教導我們，如果遇到問題時，我們要靜下心來面對處理，不要慌張，這樣才能想出好的辦法來解決問題。

某一天的下午，我和妹妹在玩黏土時，爺爺就走到我們身邊，對著我們說，「爺爺我也很會黏黏土喔！」接著，爺爺便很厲害的黏出了一隻烏龜，我跟妹妹都驚嘆不已！爺爺馬上加碼說：「我還會學小鳥的叫聲喔！」我跟妹妹坐在沙發上像觀眾一樣，等待著爺爺的演出。哇！爺爺表演得太精彩了，我跟妹妹目不轉睛的拍手叫好，爺爺看著我們這麼開心，接著拿出了一把吉他，彈出了第一首「兩隻老虎」，我跟妹妹聽得很入神，都沉溺在這美妙的歌曲裡。

我跟妹妹吵著要爺爺再彈一首曲子給我們聽，爺爺說：「下次換我來教你們彈好不好啊！」我跟妹妹開心的左右亂跳，大聲的叫好啊！好啊！

我有一位樂於付出的阿嬤，她不畏辛苦勞累的照顧著我們大家。為了我們的健康著想，想讓我們吃到沒農藥又營養的菜，阿嬤經營著一片開心農場，裡面種滿了許多蔬菜水果。阿嬤是家裡的總鋪師，總是能變化出許多美味的家常菜。有一天，阿嬤在包水餃，我興沖沖的跑到阿嬤身旁，跟阿嬤說我也想包包看。雖然我包成功了，可是我包的不好看，不過水餃實在太好吃了，醜醜的那顆水餃也被我吃進肚子裡去了，真是太滿足了！

生活中的點點滴滴裡，我有家人對我無微不至的照顧和無限的愛，我很幸福、很快樂，我要心存感激，珍惜現在相處的每一天。

用心有創意的老師

中正二〇六 陳佩依

十月六日是家長參觀日，也是學校七十週年校慶。這一天天氣晴朗又有強風，學校裡來了很多家長。

第一節課，我們進行課堂教學。我的導師是楊寧老師，身高高高的、皮膚白白的，長得很漂亮。老師上課的時候很

有創意，當遇到我們不懂的詞語時，他會變成一位表情豐富的演員，直接演給我們看，逗得我們哈哈大笑，而且很快就懂得語的意思。

我印象最深刻的是，我繪製了一張未來世界卡，並在旁邊寫了一些祝福的話，希望未來的我會成為一位勇敢的警察。

新學年新希望

述美二〇一 黃妍綺

十月六日是家長參觀日，也是學校七十週年校慶。這一天天氣晴朗又有強風，學校裡來了很多家長。

第一節課，我們進行課堂教學。我的導師是楊寧老師，身高高高的、皮膚白白的，長得很漂亮。老師上課的時候很

有創意，當遇到我們不懂的詞語時，他會變成一位表情豐富的演員，直接演給我們看，逗得我們哈哈大笑，而且很快就懂得語的意思。

我印象最深刻的是，我繪製了一張未來世界卡，並在旁邊寫了一些祝福的話，希望未來的我會成為一位勇敢的警察。

學校校慶大會

沙小三〇一 王可喻



十月六日是家長參觀日，也是學校七十週年校慶。這一天天氣晴朗又有強風，學校裡來了很多家長。

第一節課，我們進行課堂教學。我的導師是楊寧老師，身高高高的、皮膚白白的，長得很漂亮。老師上課的時候很

有創意，當遇到我們不懂的詞語時，他會變成一位表情豐富的演員，直接演給我們看，逗得我們哈哈大笑，而且很快就懂得語的意思。

我印象最深刻的是，我繪製了一張未來世界卡，並在旁邊寫了一些祝福的話，希望未來的我會成為一位勇敢的警察。

阿公的多功能貨車

金鼎三〇三 楊孟芯

十月六日是家長參觀日，也是學校七十週年校慶。這一天天氣晴朗又有強風，學校裡來了很多家長。

第一節課，我們進行課堂教學。我的導師是楊寧老師，身高高高的、皮膚白白的，長得很漂亮。老師上課的時候很

有創意，當遇到我們不懂的詞語時，他會變成一位表情豐富的演員，直接演給我們看，逗得我們哈哈大笑，而且很快就懂得語的意思。

我印象最深刻的是，我繪製了一張未來世界卡，並在旁邊寫了一些祝福的話，希望未來的我會成為一位勇敢的警察。

