

夏興地區
電話：331818
0905372050
金湖鎮夏興84號

停車問題要認真對待避免衍生社會問題



社論

鑒於本縣三城區、整體開發區及自然村專用區停車問題日益嚴重，已影響民眾生活環境，尤其在建物及人口密集的地區開發新建築，因建商考量售價或受限基地規模等因素，往往未能開建足夠的停車場，因而加重該區域的停車問題。縣長陳福海特於日前邀請建商、金門馬祖地區建築師公會及金門縣不動產公會兩大產業代表共同研討解決策略。

由於離島地區兩千四百萬以下的車輛免繳牌照稅，加上燃料稅打7折、停車免費，根據調查，目前在金門有稅籍的4萬9千多輛汽車中，超過10年車齡的有2萬7,905輛，其中逾20年則有3,000多輛，老爺車比率極高，主要是很多是住台灣的子女換購新車，舊車不值錢，就運到金門給長輩或兄弟姐妹使用。

因為養車的負擔沒有台灣重，很多人名下擁有多輛車，久久才開一次，長期停在空地，又捨不得報廢。根據金門監理站資料指出，去年金門縣汽車報廢1,011輛，今年上半年48輛，報廢速度趕不上新增數，金門縣每年增加4,000多輛汽車，交通事故量也逐年上升。

車輛多了停車位也不足，統計到今年6月底金門汽機車12萬2,100輛，其中汽車是4萬3,000輛，當地常住人口6萬人，幾乎每家戶都有多輛車，形成「車比人多」特殊現象。

陳福海縣長上任以來已多次率相關團隊親赴各停車場視察了解停車狀況，要求落實管理作為，其後更多次召開相關調會議，要求觀光處研擬擬中長期配套作為，同時積極爭取中央預算支持，務必讓停車問題有效地逐步改善。

為持續改善金門全湖與金城市區的停車問題，縣長陳福海指示觀光處研擬擬中、長期計畫推動整體規劃策略，將以「增加供給」與「強化管理」為主軸，後續按難易程度來逐步推動。陳福海表示，市區主要幹道透過推動使用者付費來提高停車位週轉率是一條必須做也值得做的事，盼觀光處能同步盤整兩市區的街道停車收費機制。

但是因為近年來房市交易熱絡，每年幾乎都有十個左右的建築案在推出，這些新建築案因為沒有特別規畫停車場，或停車位數量嚴重不足，以致建物完工後，停車問題也開始層出不窮，所以陳福海縣長才會邀請建商、金門馬祖地區建築師公會及金門縣不動產公會兩大產業代表共同研討解決策略，希望就地停車位、容積計算方式、一筆土地涉及兩種土地用途分區及建物登記等議題做充分溝通討論，盼在共同努力集思廣益下，創造友善且宜居的生活環境。

持平而論，建商推案只要房子能賣得出去，根本不會去管住戶的停車問題，建築案在蛋黃區停車問題還好解決，但若在像金城的蛋黃區，推出的建築案，建商又因成本或基地面積不足，不肯開挖地下室，這才導致停車問題雪上加霜。

所以陳福海縣長會說，金門地方小，更應注意鄰里居民之間的和諧，建議建商在開發新建築時，應妥適維護與周邊住戶的友善關係。地區民眾都相和善，只要事先好好溝通，將可減少很多事後不必要的爭議。

不動產是地區產業發展的火車頭，產業如果蓬勃發展亦可帶動地區經濟向上提升，但發展的同時，亦應善盡社會責任，與整體土地及周邊住戶共榮共好。故土地使用許可審議委員會、建築師公會及不動產公會要有社會企業責任，共同維護地區環境品質。

停車問題若長期不足，很容易導致社會問題，因為住戶長期佔用停車位，或霸佔不屬於自己產權的地方停車，常衍生出住戶之間的相互檢舉，甚或大打出手，不但破壞鄰里間的和諧，也會對社會秩序產生影響，因此，若是建商或不動產商能在建築規畫初期就能和地主或屋主商量停車問題，最起碼也可以提醒大家正視這個問題，不要在事後才來抱怨。

鼓勵年輕學子勇敢築夢

東奧金牌選手李洋捐球具回饋家鄉



東京奧運金牌選手李洋捐贈球具回饋家鄉，並與現場的學生們進行互動，傳授羽毛球技巧和分享自己的運動經歷，激勵孩子們勇敢追夢、努力拼搏。（李增汪攝）

記者李增汪／綜合報導

東京奧運金牌男雙李洋、王齊麟今年在巴黎挑戰奧運2連霸。李洋昨日下午在金門縣立體育館與羽球隊小選手進行交流活動。他並藉這趟回家鄉進行了捐贈儀式，向學校捐贈了一批羽球拍、球具，以回饋家鄉並支持年輕學子的體育夢想。

此次捐贈的球具包括YONEX羽毛球拍200支，這些球具將分配給地區學校，為孩子們提供更好的運動條件。

在捐贈儀式上，金門縣政府代理秘書長王登緯、教育處長孫麗琪、金寧鄉鄉長楊忠俊也共同參與了此次有意義的捐贈儀式。他們一致表示，李洋的行動將對地方的體育教育和發展起到重要的推動作用，並希望有更多的人能夠受到他的激勵，為家鄉和國家的體育事業做出貢獻。

李洋表示：「作為運動員，我一直心繫家鄉，感謝這片土地對我的培育。希望透過這次捐贈，能夠激勵更多孩子熱愛羽毛球運動，並從中學習到團隊合作和堅持不懈的精神。」

李洋的回饋之舉受到了學校師生們的熱烈歡迎。他還與現場的學生們進行了互動，傳授羽毛球技巧和分享自己的運動經歷，激勵孩子們勇敢追夢、努力拼搏。

此外，奧運結束後，希望李洋能回鄉擔任「運動」台灣計畫的親善大使，並為家鄉的體育事業貢獻更多力量。金寧鄉鄉長楊忠俊也希望縣府能將李洋的運動建設，除完備的運動設施和專業的培訓機構外，還能吸引更多有潛力的年輕人投入體育運動，培養出更多優秀的體育人才，為國家和地區的體育事業貢獻力量。縣府表示，將全力支持李洋在巴黎奧運再次為國爭光，並祝福他獲取佳績。

李洋與搭檔王齊麟被譽為「麟洋配」，聖安組合，兩人在2020年東京奧運羽球男子雙打比賽中，取得臺灣史上首面羽球奧運金牌。而今年3月26日出席清晨盃暨吳時達紀念盃羽球賽記者會時，李洋重申今年就是自己生涯最後一年，他表示，如果奧運能再奪金就完美，未來將往教練發展。

李洋先前就曾表達過本屆將是他生涯最後一季，他與搭檔王齊麟結束連3站歐洲賽事，4月9日再參加亞錦賽。在這次記者會上，李洋重申今年打完就退休，不過是巴黎奧運結束後掛拍，還是會打到年末，要等奧運後才會做最後決定，「如果奧運再奪金就完美，剛好打完退休。」

李洋在2023年就獲聘為國立體育大學副教授，退休後打算任教職發展，希望將自己在場上的經驗傳承給學生，「我們只有學過當選手，沒有學過當教練、老師，這是未來要再精進的地方。」

李洋與王齊麟是國中同學，兩人相識多年，直到2022年9月才正式搭檔，他們很快就在東京奧運迎來生涯巔峰，在賽前不被看好之下，一路過關斬將贏得奧運金牌，但聲名大噪後隨之而來的研究，加上兩人不幸輪流遭傷病困擾，陷入長達2年的低潮，直到去年7月的超級750系列日本公開賽才終結冠軍荒，並在杭州亞運攜手奪冠。

李洋在2023年10月22日出版勵志傳記「夢想劇場：李洋」，而書籍版稅也全額捐助中華人民國愛社會服務協會，盼能幫助受憂鬱所苦的人。李洋和搭檔王齊麟，在2023年八月底回到金門，受到金門各界和鄉親熱烈歡迎。李洋並在雙鯉古地、古寧頭南山李氏家廟祭祖，並在金湖綜合體育館舉辦羽球見面會和參加金酒公司所舉辦的麟洋紀念酒抽籤活動。

從亞運銅牌到奧運金牌，看似成績斐然，但李洋最初的羽球路其實並不順遂，起步比別人晚，李洋自嘲：「記憶中的小學羽球時光，只有輸球與練習。」即使如此，李洋仍展現從不輕易放棄的精神，以及毫不退縮的拼勁，他在序裡寫下「我也只是普通人，正因為我普通，所以我才更加努力去做我想做的，也正因為那一次次的失敗磨練我的心智，讓我不再對勝負執著，只是單純地享受能站上屬於我舞台的每一刻」。



金門縣文化局為鼓勵民眾多親近圖書館，培養閱讀好習慣，6月15日辦理二場「笑口常開-口金包」手作課程。（李增汪攝）

金門縣文化局為鼓勵民眾多親近圖書館，培養閱讀好習慣，6月15日辦理二場「笑口常開-口金包」手作課程，讓報名參加者體驗手縫的樂趣，享受單手就可以打開錢包的暢快。而授課老師非常幽默，也學員們紛紛表示課程非常有趣。

金門縣文化局局長呂坤和致詞時表示，文化局的活動相當的多元，今天上午有手作活動、下午在莒光湖也有街頭劇場，同時每週六、日上午縣立圖書館都有假日故事屋，提供大家更多假日休閒選擇，歡迎大家有時間多到圖書館看書、借好書。

金門縣文化局指出，「口金」這兩個字是沿用日文漢字（くちがね），指的是包包上面的五金開關。開口造型就像是蟾蜍嘴巴咬著錢的模樣，於是也附有招財、守財的含義。早期的口金包是使用純銅打造和職人手縫製，因此大多流行於上流名媛社會，隨著歐洲文化的影響和改良，才慢慢成為你我手中可愛小巧的包包。

本次課程邀請到「樂心口金包」粉絲版主劉心怡，她曾擔任保險經紀人業務員、外銷禮品設計師、宏廣卡通動畫師，因喜歡打版、喜歡縫製，開始了口金包的設計、製作、教學，享受在0.1公分差距中尋找最順眼的弧度。著作有《口金！就要這樣玩》、《達人袋你出去玩》、《達人包！你一定愛》（合著）。活動現場也展示了金門縣立圖書館相關圖書，供參與者閱覽，各項閱讀推廣活動最新消息，請關注金門縣公共圖書館粉絲專頁。

文化局連辦二場「笑口常開-口金包」手作課程

金門「空難」兵推 12單位50多人參演



記者許峻魁／綜合報導

防患未然，金門縣政府觀光處於日前辦理「金門縣一〇三三年機場外空難災害防救演習兵棋推演」，模擬金門地區發生飛機失事迫降，造成八人到場指導，地區相關單位出席。

縣府辦理機場外空難災害防救演習兵棋推演，邀集相關單位與會。（許峻魁攝）

理秘書長王登緯代表陳縣長擔任主理官，中央交通部長林國顯擔任上級指導官，率行政院災害防救辦公室、行政院新聞傳播處、交通部、民航局、內政部消防署、警政署、衛生福利部等十八人到場指導，地區相關單位出席。

擔任主理官的代理秘書長王登緯表示，台灣地區過去曾發生一〇三三年澎湖空難、一〇四四年基隆空難，而金門也曾發生在九十八年發生中興航空直升機墜海事故，這些空難造成重大損失，因此借鏡過去發生的經驗，做好機場外空難災害的整備工作，是本縣防災整備最為重要的工作之一。

王登緯並感謝交通部、各中央部會觀察小組蒞臨，給予金門許多寶貴意見，並肯定觀光處、消防局及金門航空站的籌辦規劃，強調災害防救工作在中央與地方協力推動下，縣民將獲得更加完善的保護及照顧。

這場演習由交通部民航局擔任規劃機關，金門縣政府擔任執行機關，參與推演單位包含金門航空站、金防部、後備服務中心、航警局金門分駐所、華信航空、觀光處、民政處、社會處、消防局、警察局、衛生局、環保局等十二個單位，共五十多人參演。

縣府說明，兵推的模擬情境，為飛機降落階段，因受側風影響，航機向左偏離航道，飛機失控迫降機場附近中心教練場，機翼擦撞民宅，造成部分民宅毀損，航空器失事冒出大量濃煙起火燃燒，腳本設定共三階段二十六個課題實施推演，從災前整備、災中應變及災後復原各階段，權責單位依照制定的標準作業程序，模擬動員的方式呈現，進而驗證災害防救演習、區分兵棋推演及實兵演練，兵棋推演日前順利完成，實兵演練將在七月十六日進行，以驗證兵棋推演內容的可行性。

責任編輯／翁維智

楊夢財捐款身障家長協會

記者許峻魁／綜合報導
新市慈安弱勢關懷協會會長楊夢財不僅熱心公益，同時也心懷故鄉，於端午節假期期間，利用返鄉過節之際，熱心公益慷慨捐款，贊助社團法人金門縣身心障礙家長協會從事身心障礙服務經費，由身障家長協會理事長歐陽彥森代表接受，並表達最高的謝意。

身心障礙家長協會表示，楊夢財從年輕時候就已經即赴台工作，過程中幸得貴人相助，得以順利成家立業，而他自身也感恩於受他人點滴之恩，因此在「一〇七年時創辦了「新市慈安弱勢關懷協會」，希望能協助社會中的弱勢者度過難關，同時也是對昔日受到他人幫助的一種回饋。楊夢財不僅是金



楊夢財（前排右四）熱心公益，捐款身障家長協會作為服務經費。（身障家長協會提供）

烈中醒獅隊將移地訓練 洪若珊、林長耕贈程儀

記者許峻魁／烈嶼報導
烈嶼國中醒獅隊預定在七月二十二日至二十八日遠赴馬來西亞，進行為期一週的移地訓練，鄉長洪若珊、代表會主席林長耕連袂前往烈中關心學子們練習情形，為同學們加油打氣並致贈程儀，受到烈中校長黃文華和師生們的熱烈歡迎。

烈中醒獅隊在112學年度「全國各級學校民俗體育競賽」中，奪下傳統南獅單獅雙獅組合、傳統南獅單獅女子組及傳統南獅雙獅組合等三項特優殊榮，為金門寫下耀眼一頁。

洪若珊表示，平時公所會提供舞台讓學子有演出的機會，累積經驗，而鄉親對學子在各項活動中的精采表現也讚譽有加。

洪若珊、林長耕感謝學校教練及老師的辛勤教導，為傳承民俗技藝奉獻心力，而同學們非常認真學習，展現團隊合作精神，也為家鄉爭取榮譽。兩人也預祝烈嶼國中醒獅隊此次移地訓練一路順風，並期盼同學們在馬來西亞能夠把握學習交流的機會，汲取寶貴經驗，精進獅藝，收穫滿滿，未來再創佳績。

烈嶼國中醒獅隊此行共有十一位同學將

註	06:00 18:00	預報時段	金門地區今日白天天氣預報（六月十六日）
	多雲短暫陣雨	天氣	
	50 %	降雨機率	
	26 30	氣溫	
1. 資料由中央氣象署提供。 2. 以上預報資料應以 http://www.cwa.gov.tw 公布之即時預報資料為準。			

0508353637

今彩566第1314期開獎號碼

級學校民俗體育競賽「女子單獅全國第一」。

發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展學校民俗體育競賽「女子單獅全國第一」。

級學校民俗體育競賽「女子單獅全國第一」。

發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在二〇學年度開始發展女子團隊，曾榮獲「二〇學年全國各級學校民俗體育競賽」及「二〇八學年度全國各級學校民俗體育競賽」兩大全國比賽創「六個第一名」的傲人紀錄；並在



烈中醒獅隊將移地訓練，鄉長洪若珊（右七）、代表會主席林長耕（右九）致贈程儀。（烈嶼鄉公所提供）

責任編輯／呂美慧

廟宇慶典 議長率隊上香祈福



上、議長洪允典於烈嶼鄉湖井頭「祖師公廟」上香；下、議長洪允典率隊前往金城鎮夏墅「聖帝廟」上香。（議會提供）



議長洪允典昨日上午偕同議員王國代與縣議會秘書長王垣坤等同仁前往夏墅「聖帝廟」參拜，慶賀聖帝君聖誕千秋，受到廟方主委王立邦與境內長老等人熱烈歡迎，祭典儀式由洪允典擔任主祭官，虔誠的遵循古禮參拜，祈求聖帝君護佑地區家戶平安、庇佑鄉親安居樂業。「聖帝廟」於民國五十四年修繕，八十一年重建，奉祀神明除主神之外，主祀的還有邱府王爺、胡府千歲、太子爺。

隨後議長洪允典偕同議員洪鴻斌等一行人前往烈嶼鄉湖井頭「祖師公廟」參拜，祝賀祖師公聖誕千秋，在廟方人員引導下，洪允典一行人向祖師公行三獻禮，獻上最誠摯的敬意，並祝禱慶賀活動順利圓滿。

湖井頭「祖師公廟」又稱李府將軍廟，蓋因其供奉之境主，有祖師公和李府將軍二尊神像，該廟分別於民國五十三年及七十三年修建。

融合式羽球趣味競賽 選手同場競技

記者李增汪／綜合報導
金門縣政府昨於縣立體育館舉辦一場適應體育融合式羽球趣味競賽，本賽事由金門縣政府主辦，教育部國民及學前教育署補助補助，縣府教育處承辦。教育處副處長洪顯章親臨現場為選手加油，並表示金門縣政府向來重視身心障礙族群健康，賽會旨在推廣身心障礙運動，提倡融合共融的理念，並鼓勵身心障礙者追求運動的樂趣和健康。

本次比赛共有128人次參與，共計93位選手及其融合夥伴。這些融合夥伴身體不同的才能和技能，與身心障礙者攜手同場競技，展現了縣內融合共融的精神與力量。

這場競賽除了強調共融，為使所有不論障別、年紀都可以參與，修改了羽球規則，分別辦理雙人羽球組、雙人羽球投擲組等，其豐富多樣的組別，吸引了眾多選手和觀眾的關注。選手們展現出卓越的技術和無限的潛力，現場觀眾們熱情應援，為參賽者加油打氣，共同營造了一個充滿歡樂和鼓舞人心的比賽場景。

比賽現場洋溢著歡樂和友誼的氛圍，參賽者們在場內積極互動，彼此加油打氣。他們充分展示了自己的運動技巧和毅力，獲得了觀眾們的熱烈掌聲和讚賞。這場運動盛宴不僅是一場比賽，更是一次彼此交流和學習的機會。



由金門縣政府教育處承辦的113年金門縣適應體育融合式羽球趣味競賽，昨日在金門縣立體育館舉辦。（李增汪攝）

慢速壘球聯誼賽開打 王瑞佑奪全壘打獎

記者莊煥寧／金城報導
金門體育會金門縣慢速壘球社區聯誼賽昨（15）日在縣立壘球場展開，六支球隊進行角逐，首日賽程中，以烈嶼龍骨拉山一勝一和的戰績較佳。昨日下午並進行團隊壘間傳球大賽與全壘打大賽二項趣味競賽，隊員積極參與，由「金門大學」隊拿下團隊壘間傳球大賽冠軍，而榕樹下王瑞佑榮獲全壘打獎。今日仍有六場精彩賽事，歡迎愛好慢速運動的朋友前往觀賽、加油。

由教育部體育署指導、縣府主辦、金門體育會慢速壘球委員會承辦的「113年運動/台灣2.0計劃」金門縣慢速壘球社區聯誼賽，昨日上午九時起在縣立壘球場展開一連二天的比賽，包括海峽實業、金酒公司、烈嶼龍骨拉山、榕樹下、金門大學、烈嶼黑潮等六支球隊進行挑戰，爭取佳績。

昨日進行六場激烈競賽，各場比賽分別為：金酒公司10比2勝海峽實業；烈嶼龍骨拉山12比5贏金酒公司；海峽實業與烈嶼龍骨拉山3比3戰成平手；榕樹下11比4勝金門大學；金門大學6比5贏烈嶼黑潮；烈嶼黑潮12比2勝榕樹下。

下午也舉行全壘打大賽、團隊壘間傳球大賽二項趣味競賽，隊員積極參與，團隊壘間傳球大賽是由金門大學拿下冠軍。而全壘打大賽則是由榕樹下王瑞佑榮獲全壘打獎。

慢速壘球社區聯誼賽今（16）日在縣立壘球場仍有六場賽事，下午二場賽事中第一場為三、四名之爭，第二場比賽為冠軍之戰，比賽精彩可期，歡迎愛好慢速運動的球迷前往觀賞。

比賽將於今日下午三時十分舉行閉幕典禮，並頒發各項優勝球隊與個人。



金門縣慢速壘球社區聯誼賽在縣立壘球場展開，首日趣味競賽團隊壘間傳球大賽由「金門大學」拿下冠軍；「榕樹下」隊的王瑞佑榮獲全壘打獎。（金門縣慢速壘球委員會提供）

述美小鐵人挑戰賽 期許學子勇於接受挑戰

述美國小辦理畢業生小鐵人挑戰賽，11名畢業生完成水上立槳、自行車、路跑等計10公里之考驗。（述美國小提供）



記者陳麗好／金沙報導
述美國小日前辦理「112學年度國小部畢業生小鐵人挑戰賽活動」，11名畢業生在教師、家長及志工們的鼓勵下，完成水上立槳、自行車、路跑等三項合計10公里之小鐵人挑戰，做為國小六年畢業前的考驗。

學子沿途以立槳向官澳內灣巡禮，自行車和路跑等穿越村莊，象徵向周圍生長的鄉里致意。最後回到楓香大道自校長楊恭埔手中領過完賽獎牌，自信和滿足之情全寫在臉上。

述美國小今年規劃畢業班畢業前小鐵人（水上立槳、自行車、路跑三項）挑戰活動。

述美國小校長楊恭埔表示，自行車與水上立槳課程已成為學校五、六年級戶外教育基本課程項目。經過兩年的學習與強化，讓學童在畢業前都能具備自行車騎乘能力及建立交通安全知能，更容易走出教室，走出居住地，擴大學習場域，增廣見聞。

而水上立槳活動課程，學習水上行舟的駕舟能力及導引入水域活動安全觀念，讓學生擁有知水、親水、愛水的情操，面對島嶼海域不會懼怕和陌生，成為真正正的海島居民。平日路跑體能訓練，藉以強健學童體能，完成小鐵人三項挑戰賽的內容，提供畢業學童進行挑戰，挑戰賽以完賽為目標，不以競速為目的，活動強調安全及

課程學習的成果展現，期望畢業生能展現平日所學，完成自我的挑戰，帶著「不怕苦，不怕難」的特質，面對升上國中後的各項挑戰。

今年六年級11名畢業生，於6月7日展開約10公里的「小鐵人挑戰賽」，內容包含官澳內灣水上立槳0.7公里，官澳里村莊自行車巡禮5.7公里，西園里村莊路跑巡禮3.6公里，合計總距離10公里。

活動在家長會會長袁志煜、校長楊恭埔共同鳴槍下，校長楊恭埔、家長陪場、學校教師、家長陪場同見證與安全維護，畢業生展開挑戰路程。

述美愛心志志隊隊長黃婉婷則帶領愛心志志們，給予全程安全戒護協助，讓學童挑戰賽順利圓滿完成。

學童畢業前接受小鐵人考驗，挑戰的過程中，以立槳向官澳內灣巡禮致敬；自行車穿越官澳、西園等村莊，感謝周遭的鄉里陪伴學童成長和致意，最後則回到述美國小通過優美的楓香大道，校長楊恭埔在校門迎接，為完賽的畢業生一一掛上完賽獎牌，完成挑戰的畢業生們，自信和滿足的神情全寫在臉上。

校長楊恭埔表示，希望藉以鼓勵學生，並期勉學生能永保這份勇於面對挑戰之心，面對未來事務，勇於接受挑戰。

暑期々々門正音班開放報名

記者陳麗好／綜合報導

金門縣政府社會處、金門縣新住民家庭服務中心，訂於暑期辦理々々門正音班活動，對象為新住民家庭中即將升讀國小一年級的新生，即日起受理報名，限額20名，額滿為止；如有缺額將開放給單親及低收入戶家庭兒童報名。報名時請提供姓名、身分證字號、出生日期及電話號碼。報名及洽詢電話082-332156。

為協助即將升上一年級的新住民之子（小一新生）對注音符號的認識，於暑期自7月2日起開辦々々門正音班活動，邀請專業講師，帶領新住民小一新生從々々門的正確讀音、符號辨識開始，從遊戲中熟悉這些符號，經由反覆的趣味練習，能夠靈活運用，並進一步透過拼音享受閱讀的樂趣之外，為中文學習奠定良好基礎。

該活動由內政部移民署指導，新住民家庭服務中心主辦，時間訂於113年7月2日起至7月13日止，每星期二、四、五、六，上午9時至12時於社福館第二會議室辦理，對象為新住民家庭即將升讀小一新生；如有缺額將開放單親、低收入戶家庭兒童報名參加，名額共計20名，即日起受理報名，額滿為止；報名時請提供姓名、身分證字號、出生日期及電話號碼。民眾若對活動有相關疑問或報名請洽082-332156。

新住民家庭服務中心說明，活動將邀請專業講師到場指導，透過遊戲、故事引導和讀寫的方式，帶領學童學習々々門注音符號正確的唸、拼讀及書寫，並透過練習，學會各個符號的唸法及書寫、拼法，擁有唸讀短句、辭語或基礎書寫能力，並能進一步培養對國語文欣賞和語文學習之興趣，有助於提升語文理解能力以及順利銜接未來國小生活。

金東地區6/19榮民配鏡巡迴服務

記者楊水泳／金湖報導

為服務及照顧居住於金沙鎮與金湖鎮等金東地區之榮民朋友，金門縣榮民服務處將於六月十九日上午八時至十二時辦理一三年度榮民視光學眼鏡巡迴服務，辦理地點為金門縣榮民服務處一樓（停車場空位），榮民朋友如對配鏡申請有任何疑問，歡迎來電諮詢承辦人許先生，電話332610#126 雷小姐、#115蔡小姐。

榮服處表示，此次視光學眼鏡巡迴服務係由國軍退除役官兵輔導委員會得標契約商之合約服務據點金門眼鏡行協助辦理，提供居住偏遠且有配鏡需求之榮民朋友驗光服務及申辦配鏡。

榮服處表示，依據輔導會國軍退除役官兵輔導委員會辦理退除役官兵補助器具費用補助作業要點之規定，具有榮民身分且視力衰退一百度以上者，每兩年可向各縣市民服務處申請免費配鏡一次，若近期已申請配鏡且時間未超過二年者，依規定不得重複申辦。

金寧鄉樂齡古箏初階班招生中

記者高凡淳／金寧報導

金寧鄉樂齡古箏初階班報名持續招生中，即日起受理報名，額滿為止，報名電話：082-332610#1126 雷小姐、#115蔡小姐。

由教育部、金門縣政府指導、金門家庭教育中心主辦、金寧鄉樂齡學習中心承辦的金寧鄉優聲美樂古箏班（初階班）聘請張好婕老師，每週星期日晚上7時至9時在金寧鄉公所4樓樂齡教室上課，招生對象以樂齡族群，主辦單位保有調整課程的權益，並得以電話通知學員。

課程從基礎階開始從認識樂譜、熟悉指法、認識古箏奧妙讓大大家慢慢上手，達到樂齡學習豐富樂齡族退休生活與落實樂齡族在地學習重要性，金寧鄉樂齡歡迎大家一起學習創造新生活樂趣。

中高齡婚姻教育講座 歡迎參加

記者許峻魁／綜合報導

金門縣家庭教育中心將在六月二十九日舉辦「中高齡婚姻教育講座：熟齡必修課」活動，共上、下午兩場次，歡迎對此議題有興趣之中高齡者、民衆參加。報名請掃描QR Code（如圖）完成線上報名表單，活動相關問題請洽家庭教育中心，電話082-312843。

由家庭教育中心主辦的中高齡婚姻教育講座，時間為六月二十九日（上午場為九時至十二時、下午場為一時三十分至五時），地點在金城鎮公所三樓會議室，每場次招收三十五人，由於該課程講座不接受現場報名，有意參加者務必事先完成活動報名。

家教中心表示，婚姻是人生旅程的課題，當面臨空巢期的到來，彼此的新生活將再次展開，如何因應及磨合成了這個階段必修的家庭學分。此次講座將邀請社團法人中華民國國家家庭教育專業人員協理理事蘇森永擔任講師，帶領大家因應婚姻生活相處的各種問題，並透過課程協助中高齡者認識階段性生活變化，強化其婚姻生活經營知能外，同時注重退休財務規劃與社會參與之重要性，讓彼此人生下半場關係更和諧、健康，共創樂活新旅程。



掃描QR Code報名

責任編輯／郭俊漢

線上美展搭配多項活動 金湖國小歡送畢業生

記者陳麗好／金湖報導

金湖國小日前舉辦113級畢業典禮，在國樂團及舞蹈社表演中揭開序幕，校長陳為信偕同會佳賓頒發畢業證書，並特別頒贈教育奉獻獎。

及金門區總統教育獎，藉其精神作為學習最佳典範。金湖國小今年畢業典禮再次結合畢業生線上美展辦理，113級畢業班於畢業季活動辦理校外踏查、營火晚會等，讓畢業生獲得滿滿的祝福。

（陳麗好攝）



金湖國小舉辦113級畢業典禮，今年再次結合線上美展和畢業季活動，讓畢業生獲得滿滿的祝福。



金湖國小113級畢業典禮14日上午在金湖國小體育館舉行，由112學年全國特優的國樂團以及舞蹈社進行開場表演，揭開熱鬧序幕。典禮由校長陳為信主持，包括教育處科長許漢凌、鎮長陳文顯、主席蔡乃靖、代表林嘉森、林麗芬、陳秀卿、李志鴻、里長吳孟霖、金湖國中校長莊錦智、多年國小校長張志猛、開道國小校長蔡志隆、何浦國小校長陳佩玉、立委辦公室主任陳向鑫、家長會會長林榮泉等及全體師生、畢業生家長等齊聚一堂參與。

校長陳為信將於學期結束自述湖小「畢業」轉任中正國小校長。他在致詞時引領畢業生回顧在校九年多的波折、艱難、險阻，宛若動盪中成長的學子，所有的經歷都在磨練大家的意志，力，讓大家的生命更堅韌，期勉畢業生「從流離中堅韌生命力」。他形容，可以預見的是，湖小這一屆畢業生，未來將會是國家棟樑，成為各行各業的菁英。

陳為信說，八年來在湖小親師生齊心努力下，已然從獎牌的累積，提升為品牌的建立，並且不斷創新學校經營，今年榮獲全國教育影響力獎；下個月在台北「國際教育創新博覽會場」，會將湖小經驗分享給國人。而這一來不易，湖小團隊做到了。因此，要感謝縣府、公所、代表會等各界對湖小的支持，全校教育夥伴們日以繼夜的付出，灌溉孩子們學習與成長；同時不能忘記每一位志工的無私奉獻，家長會、校友會、勵學基金會出錢出力，成為學校最堅強的後盾。最後，祝福畢業生鵬程萬里、前程似錦。

會中，頒發畢業生縣長獎與各領域績優獎，縣長獎：呂承祐、洪啟雅、劉承誼、許中睿、李勤毅、語文領域獎：張中淮、王致甯、王毓璜、莊允翔、盧怡頤。數學領域獎：許啟晨、陳泊瑋、陳澤民、陳禹安、鄭宇竣。健體領域獎：洪梓祐、林昕寬、蔡亦暄、林沛漢、楊曦。社會領域獎：楊沂澄、黃浩恩、王梓華、莊凱皓、吳守恩。藝文領域獎：呂家卉、邱子頌、蔡雲惠、陳韋晴、陳俊群。自然領域獎：林意心、蔡程碩、陳家樂、陳暉涵、洪敏玟。綜合領域獎：陳有岳、黃煒勛、黃采曦、陳柏宇、林靚潔。

此外，特別頒贈教育奉獻獎給張雲萬，長年擔任志志奉獻學校數十載，今年即將屆齡榮退；另外頒贈金門區總統教育獎師班李柏緯，期藉其精神作為學習最佳典範。

金湖國小表示，今（113）年畢業典禮再次結合畢業生線上美展辦理，配合畢業主題「塗鴉青春×織夢湖小」，學務處及畢業班以創意畢業樹佈展，另外辦理校外踏查、營火晚會等活動，老師們不辭辛勞為的是讓畢業生獲得滿滿的祝福。典禮最後以畢業歌曲獻唱闡述主題「風箏、織夢湖小」，象徵湖小畢業生在後疫情時代告別童年，迎向人生另一挑戰。

民曆紀事			
喜神：西南 財神：正東 日煞：西方 日沖：蛇60歲			
宜 祭祀 開光 出行 訂婚 動土 入宅			
不宜 開市 交易			
金門縣政府旅台鄉親 北部服務中心 02-29150045 金門縣政府旅台鄉親 中部服務中心 0932-622-137 金門縣政府旅台鄉親 南部服務中心 0928-730-881 台北榮總金門鄉親服務台 (02)2875-7814 安寧返鄉服務專線 衛生局 0988-262-115(洪主任) 法務部調查局檢舉專線 0800-007-007 金門縣政府廉政專線 325538 金門縣警察局 325341・372218 刑警大隊 325652 反詐騙專線 165・110 交通隊 320870 金門縣消防局 324021 金門第九海巡隊 334261・336288 363816 金門縣港務處 332268 金門縣消費者服務中心 電話 1950 都立金門醫院 332546-7 金門縣殘障服務協會 330765 金門縣路燈道路養護 小組免費服務專線 0800-020-120 金門縣殘障專用公車 預約服務專線 0800-811-100 金門縣政府菸酒檢舉 專線 082-322976 勞工行政服務專線 373291 社會福利服務專線 324648 金門縣康復之友協會 334380 金門就業中心專線 311119 本報意見橋服務電話 332374			
訂閱本報 刊登廣告 請多就近 利用各地 區代辦處 本報廣告組 電子郵件信箱：tsay1119 @ms35.hinet.net 電話：332374 傳真：330884			
金城地區 電話：328728 金城鎮民族路90號			
金湖地區 電話：331525 金湖鎮山外里山外2-7號			
金沙地區 電話：0933699781 金沙鎮官澳36號 李姬			
烈嶼地區 TEL:363290 FAX:375649 手機：0963728817 烈嶼鄉后頭34之1號			
夏興地區 電話：331818 0905372050 金湖鎮復興84號			

金門縣政府 公告			
發文日期：中華民國113年6月12日 發文字號：府教督字第1130051425號 附件：如公告事項三 主旨：預告訂定「金門縣國民小學及國民中學學生獎懲辦法」草案。 依據：行政程序法第154條。 公告事項： 一、訂定機關：金門縣政府。 二、訂定之依據：國民小學及國民中學學生獎懲準則 三、訂定之內容：訂定草案如附件。本案另刊登於金門日報、金門縣政府主管法規查詢系統（https://law.kinmen.gov.tw/）			
四、對於公告內容如有意見或疑義，請於刊登新聞紙之日起十四 日內向陳述意見： （一）承辦單位：金門縣政府教育處（督學室） （二）地址：金門縣金城鎮民生路60號 （三）E-mail：shine330@mail.kinmen.gov.tw （四）承辦人：李心馨 （五）電話：082-325630#62403			
金門縣國民小學及國民中學學生獎懲辦法草案總說明			
為實現教育目的、維持學校秩序並保障學生學習，及依據教育部一百十三年四月三十日發布之「國民中小學及國民中學學生獎懲準則」第三十九條規定，爰擬具「金門縣國民小學及國民中學學生獎懲辦法」草案，要點如下： 一、立法依據。（草案第一條） 二、適用對象。（草案第二條） 三、實施學生獎懲之應注意事項。（草案第三條） 四、學校對學生之管教措施。（草案第四條） 五、教師個人得採取之一般管教措施。（草案第五條） 六、學生違規情節重大時之特殊管教措施及情況急迫時之例外規定。（草案第六條） 七、學校對違反服裝儀容規定之學生得採取之輔導及管教措施。（草案第七條） 八、明訂國民小學應訂定學校學生獎勵管教規定及其執行時應符合本準則之規定。（草案第八條） 九、明訂國民中學應訂定學校學生獎懲規定及其執行時應符合本準則之規定。（草案第九條） 十、明訂學校得採取之獎勵措施。（草案第十條） 十一、明訂獎懲會之審議、表決規定及評議決定書之應載明事項。（草案第十一條至第十三條） 十二、學生權益之救濟及學校對學生為懲罰處分後之輔導。（草案第十四條） 十三、發布及施行。（草案第十五條）			
金門縣國民小學及國民中學學生獎懲辦法 草案逐條說明			
法	規	名	稱
金門縣國民小學及國民中學學生獎懲辦法	法規名稱。	說	明
條	文	說	明
第一條	本辦法依國民小學及國民中學學生獎懲準則(以下簡稱本準則)第三十九條規定訂定之。	立法依據。	
第二條	本辦法所稱學校,指金門縣政府(以下簡稱本府)主管之國民小學及國民中學。	適用對象。	
第三條	學校管教或懲處學生，應審酌個別學生下列情狀，以確保管教或懲處措施之合理有效性： 一、行為之動機及目的。 二、行為之手段及行為時所受之外在情境影響。 三、行為違反義務之程度及所生之危險或損害。 四、學生之人格特質、身心健康狀況、生活狀況及家庭狀況。 五、學生之品行、智識程度及平時表現。 六、行為後之態度。 前項所指行為，包括作為及不作為。	獎懲或管教之實施應重視個別差異並依具體個案綜合審酌行為之各項因素。	
第四條	學校對學生得採取下列管教措施： 一、一般管教措施:指教師個人採取之管教措施。 二、學校學務處及輔導室之特殊管教措施：指學務處及輔導室採取之特殊管教措施。 三、學校之特殊管教措施：指經國民小學學生獎勵與管教委員會或國民中學學生獎懲委員會討論決議後，學校採取之特殊管教措施。	學校得對學生採取之三種管教措施。	
第五條	教師基於導引學生發展之考量，衡酌學生身心狀況後，得採取下列一般管教措施： 一、適當之正向管教措施。 二、口頭糾正。 三、在教室內適當調整座位。 四、要求口頭道歉或書面自省。 五、列入日常生活表現紀錄。 六、通知法定代理人或實際照顧者，協請處理。 七、要求完成未完成之作業或工作。 八、適當增加作業或工作。 九、要求課餘從事可達成管教目的之措施。 十、限制參加正式課程以外之學校活動。 十一、經法定代理人或實際照顧者同意後，留置學生於課後輔導或參加輔導課程。 十二、要求靜坐反省。 十三、要求站立反省。但每次不得超過一堂課，每日累計不得超過二小時。 十四、在教學場所一隅，暫時讓學生與其他同學保持適當距離，並以二堂課為限。 十五、經其他教師同意，於行為當日，暫時轉送其他班級學習。 十六、其他符合輔導管教相關法令規定之管教目的及原則，且未使學生身心受到侵害之行為。	教師個人得採取之一般管教措施。	
第六條	學校學務處認為學生違規情節重大，擬採取下列各款學校之特殊管教措施時，應依該校學生獎勵與管教或獎懲相關規定，簽會導師及輔導室提供意見，經獎勵與管教委員會或獎懲委員會討論決議後，始得為之。但情況急迫，應立即移送警察機關處置者，不在此限： 一、交由其法定代理人或實際照顧者帶回管教。 二、規劃參加高關懷課程。 三、聯繫社政及相關單位協助提供心理治療、社會工作、家庭諮商及其他專業服務。 四、送請少年輔導單位輔導。 五、移送警察機關處置。 六、移送司法機關處置。 獎勵與管教委員會或獎懲委員會應保障當事人學生與其法定代理人或實際照顧者發言之權利，並充分討論及記載先前已實施各項管教措施之教育效果。 學校除採取第一項所定處置外，必要時，應聯繫社政單位協助處理。 學生家庭為脆弱家庭，或難以期待發揮輔導管教功能之家庭時，得不採取第一項第一款之帶回管教措施，而應聯繫社政單位協助處理或尋求其他校外兒少保護資源。 學生交由法定代理人或實際照顧者帶回管教，每次以五日為限，並應於事前進行家訪，或與法定代理人或實際照顧者面談，以評估其效果。帶回管教期間，學校應與學生保持聯繫，繼續予以適當之輔導；必要時，學校得終止帶回管教之處置；帶回管教結束後，學校得視需要予以補課。	學生違規情節重大時之特殊管教措施及情況急迫時之例外規定。	
第七條	學校對於違反服裝儀容規定之學生，得視其情節，採取適當且符合比例原則之輔導或管教措施，並不得加以懲處。 前項管教措施，僅限於正向管教措施、口頭糾正、列入日常生活表現紀錄、通知法定代理人協請處理、書面自省及靜坐反省。	學校對違反服裝儀容規定之學生得採取之輔導及管教措施。	
第八條	國民小學應於不抵觸本準則及本辦法之範圍內，訂定國民小學學生獎勵與管教規定，獎勵與管教委員會委員之組成、審議及決議並應符合本準則第十六條至第二十二條之規定。 獎勵與管教委員會任務如下： 一、研擬訂定或修正國民小學學生獎勵管教規定。 二、審議大功之學生獎勵事件。 三、審議學校之特殊管教措施。 四、審議其他重大學生獎勵措施或管教措施。	一、國民小學應訂定國民小學學生獎勵管教規定，其委員之組成、審議及決議並應符合本準則第十六條至第二十二條之規定。 二、獎勵與管教委員會之任務。	
第九條	國民中學應於不抵觸本準則及本辦法之範圍內，訂定國民中學學生獎懲規定，獎懲委員會委員之組成、審議及決議並應符合本準則第二十六條至第三十六條之規定。 獎懲委員會任務如下： 一、研擬訂定或修正國民中學學生獎懲規定。 二、審議大功之學生獎勵事件。 三、審議大過之學生懲處事件。 四、審議學校之特殊管教措施。 五、審議其他重大學生獎懲事件。	一、國民中學應訂定國民中學學生獎懲規定，其委員之組成、審議及決議並應符合本準則第二十六條至第三十六條之規定。 二、獎懲委員會之任務。	
第十條	學校為鼓勵學生優良表現，得採取下列獎勵措施： 一、師長口頭嘉勉。 二、書面獎勵，包括嘉獎、小功及大功。 三、公開場合表揚。 四、登載於學校刊物。 五、頒發獎狀或獎章。 六、頒發獎品或獎金。 七、推舉為學習楷模。 八、其他適當之獎勵。	學校得採取之獎勵措施。	
第十一條	獎懲委員會審議學生重大違規事件時，應秉持公正公平及不公開原則，瞭解事實經過，給予學生及其法定代理人或其他關係人陳述意見及列席說明之機會。 意見之陳述與說明得以書面為之。	獎懲委員會審議學生重大違規事件時應遵守之原則，並應給予學生及其法定代理人或其他關係人陳述意見及列席說明之機會。	
第十二條	獎懲委員會會議之議決，以無記名表決為原則。 全體委員及相關工作人員就案件之評議過程、個別委員意見、受獎懲學生及法定代理人或其他關係人之隱私，負保密義務。	獎懲委員會之議決以無記名表決為原則，並應負保密義務。	
第十三條	獎懲委員會決議後，應作成評議決定書，記載事由、獎懲結果、獎懲依據，以及對結果不服之救濟方式，報請校長核定後，通知受懲處學生和其法定代理人，必要時並得請法定代理人配合輔導。	評議決定書之應記載事項，並應通知受懲處學生及其法定代理人。	
第十四條	學生權益之救濟，依高級中等以下學校學生申訴及再申訴評議委員會組織及運作辦法規定辦理。 獎懲委員會對學生為懲罰處分後，學校應持續追蹤，提供必要之輔導資源，並規劃妥善之學輔教育措施，強化其法治教育概念。 學校得設立獎懲相抵機制，提供學生銷過機會，以協助其建立正向行為。	一、學生權益之救濟。 二、學校對學生為懲罰處分後之輔導措施及獎懲相抵機制。	
第十五條	本辦法自一百十三年八月一日施行。	本辦法施行日期。	
第一條	本辦法依國民小學及國民中學學生獎懲準則(以下簡稱本準則)第三十九條規定訂定之。		
第二條	本辦法所稱學校，指金門縣政府(以下簡稱本府)主管之國民小學及國民中學。		
第三條	學校管教或懲處學生，應審酌個別學生下列情狀，以確保管教或懲處措施之合理有效性： 一、行為之動機及目的。 二、行為之手段及行為時所受之外在情境影響。 三、行為違反義務之程度及所生之危險或損害。 四、學生之品行、智識程度及平時表現。 五、學生之品行、智識程度及平時表現。 六、行為後之態度。 前項所指行為，包括作為及不作為。		
第四條	學校對學生得採取下列管教措施： 一、一般管教措施：指教師個人採取之管教措施。 二、學校學務處及輔導室之特殊管教措施：指學務處及輔導室採取之特殊管教措施。 三、學校之特殊管教措施：指經國民小學學生獎勵與管教委員會或國民中學學生獎懲委員會討論決議後，學校採取之特殊管教措施。		
第五條	教師基於導引學生發展之考量，衡酌學生身心狀況後，得採取下列一般管教措施： 一、適當之正向管教措施。 二、口頭糾正。 三、在教室內適當調整座位。 四、要求口頭道歉或書面自省。 五、列入日常生活表現紀錄。 六、通知法定代理人或實際照顧者，協請處理。 七、要求完成未完成之作業或工作。 八、適當增加作業或工作。 九、要求課餘從事可達成管教目的之措施。 十、限制參加正式課程以外之學校活動。 十一、經法定代理人或實際照顧者同意後，留置學生於課後輔導或參加輔導課程。 十二、要求靜坐反省。 十三、要求站立反省。但每次不得超過一堂課，每日累計不得超過二小時。 十四、在教學場所一隅，暫時讓學生與其他同學保持適當距離，並以二堂課為限。 十五、經其他教師同意，於行為當日，暫時轉送其他班級學習。 十六、其他符合輔導管教相關法令規定之管教目的及原則，且未使學生身心受到侵害之行為。		
第六條	學校學務處認為學生違規情節重大，擬採取下列各款學校之特殊管教措施時，應依該校學生獎勵與管教或獎懲相關規定，簽會導師及輔導室提供意見，經獎勵與管教委員會或獎懲委員會討論決議後，始得為之。但情況急迫，應立即移送警察機關處置者，不在此限： 一、交由其法定代理人或實際照顧者帶回管教。 二、規劃參加高關懷課程。 三、聯繫社政及相關單位協助提供心理治療、社會工作、家庭諮商及其他專業服務。 四、送請少年輔導單位輔導。 五、移送警察機關處置。 六、移送司法機關處置。 獎勵與管教委員會或獎懲委員會應保障當事人學生與其法定代理人或實際照顧者發言之權利，並充分討論及記載先前已實施各項管教措施之教育效果。 學校除採取第一項所定處置外，必要時，應聯繫社政單位協助處理。 學生家庭為脆弱家庭，或難以期待發揮輔導管教功能之家庭時，得不採取第一項第一款之帶回管教措施，而應聯繫社政單位協助處理或尋求其他校外兒少保護資源。 學生交由法定代理人或實際照顧者帶回管教，每次以五日為限，並應於事前進行家訪，或與法定代理人或實際照顧者面談，以評估其效果。帶回管教期間，學校應與學生保持聯繫，繼續予以適當之輔導；必要時，學校得終止帶回管教之處置；帶回管教結束後，學校得視需要予以補課。		
第七條	學校對於違反服裝儀容規定之學生，得視其情節，採取適當且符合比例原則之輔導或管教措施，並不得加以懲處。 前項管教措施，僅限於正向管教措施、口頭糾正、列入日常生活表現紀錄、通知法定代理人協請處理、書面自省及靜坐反省。		
第八條	國民小學應於不抵觸本準則及本辦法之範圍內，訂定國民小學學生獎勵與管教規定，獎勵與管教委員會委員之組成、審議及決議並應符合本準則第十六條至第二十二條之規定。 獎勵與管教委員會任務如下： 一、研擬訂定或修正國民小學學生獎勵管教規定。 二、審議大功之學生獎勵事件。 三、審議學校之特殊管教措施。 四、審議其他重大學生獎勵措施或管教措施。		
第九條	國民中學應於不抵觸本準則及本辦法之範圍內，訂定國民中學學生獎懲規定，獎懲委員會委員之組成、審議及決議並應符合本準則第二十六條至第三十六條之規定。 獎懲委員會任務如下： 一、研擬訂定或修正國民中學學生獎懲規定。 二、審議大功之學生獎勵事件。 三、審議大過之學生懲處事件。 四、審議學校之特殊管教措施。 五、審議其他重大學生獎懲事件。		
第十條	學校為鼓勵學生優良表現，得採取下列獎勵措施： 一、師長口頭嘉勉。 二、書面獎勵，包括嘉獎、小功及大功。 三、公開場合表揚。 四、登載於學校刊物。 五、頒發獎狀或獎章。 六、頒發獎品或獎金。 七、推舉為學習楷模。 八、其他適當之獎勵。		
第十一條	獎懲委員會審議學生重大違規事件時，應秉持公正公平及不公開原則，瞭解事實經過，給予學生及其法定代理人或其他關係人陳述意見及列席說明之機會。 意見之陳述與說明得以書面為之。		
第十二條	獎懲委員會會議之議決，以無記名表決為原則。 全體委員及相關工作人員就案件之評議過程、個別委員意見、受獎懲學生及法定代理人或其他關係人之隱私，負保密義務。		
第十三條	獎懲委員會決議後，應作成評議決定書，記載事由、獎懲結果、獎懲依據，以及對結果不服之救濟方式，報請校長核定後，通知受懲處學生和其法定代理人，必要時並得請法定代理人配合輔導。		
第十四條	學生權益之救濟，依高級中等以下學校學生申訴及再申訴評議委員會組織及運作辦法規定辦理。 獎懲委員會對學生為懲罰處分後，學校應持續追蹤，提供必要之輔導資源，並規劃妥善之學輔教育措施，強化其法治教育概念。 學校得設立獎懲相抵機制，提供學生銷過機會，以協助其建立正向行為。		
第十五條	本辦法自一百十三年八月一日施行。		



五月下旬，金門縣退休教師多人赴廈轉大陸浙江六日遊。

二十五日那天，我們在廈門北站搭動車到浙江溫州南站。

據我粗略觀察，動車殆以時速210公里以內奔馳，停靠車站不多，中午十二時十分出發，下午十五時五十八分抵達，離開月台，下台階到地下通道，有許姓

江心嶼與楠溪江竹筏

◎王先正

團員不慎後仰跌傷，後腦杓滲血，大家驚嚇擔心。許團員由家人及旅行社派人陪同赴醫院就診檢查，幸無大礙，大家才鬆了一口氣，夜宿瑞錦大酒店。

隔晨，我們到碼頭搭渡船到江心嶼，江心嶼的碼頭有巨大看板，上面錄有南朝名人謝靈運「登江中孤嶼」詩句：「亂流趨正絕，孤嶼媚中川。雲日相輝映，空水共澄鮮。」描述江心嶼景象，江心嶼的景點不少，我們擇要隨著地陪小薛走了一些古蹟，島上有兩處英國駐溫州的領事館舊址，我們先看清朝所建的領事館洋樓群，那兒有領事館、巡捕房兩座小樓，樓既有歐洲建築遺風，又有文藝復興時期民間建築的藝術韻味，是研究近代中西建築的實例。再看更早的英國駐溫州領事館—浩然樓，樓名來源有二說：一說源於文天祥〈正氣歌〉「於人曰浩然，沛乎塞蒼冥。」以紀念民族英雄文山。一說爲了紀念唐代詩人孟浩然曾遊江心而建。近代溫州學者宋恕曾作〈孤嶼懷古〉：

「題詩對酒憶唐賢，海宇清平韻事傳，憑弔江潮夷犬吠，大英領事孟樓眠。」可見他對英領事館占據浩然樓的憤憤不平。

離開江心嶼，驅車過溫州北站的高速收費站，到楠溪江的箬溪生態農家苑用午餐。楠溪江的景區以石桅岩最著名，此地地位在永嘉縣東部，楠溪江以水美、岩奇、瀑多、林秀、村古，名聞中國浙江。進入大陸景區都需購票，進入時與動車站類似，都有人臉辨識機器。走著走著，在山道走過很多景點，有的名稱很美妙，「仙人造田」其實是指岩石表面紋路縱橫交錯，形似田埂。附近還有流觴亭、武士岩、石生樹等景，但看景還要有想像力。大夥坐上渡船到江水另一端，有人稱此爲小三峽，入口處有深潭，潭水蜿蜒兩百多米，兩岸群峰疊翠，有的山勢陡峭，頗有長江三峽的氣勢，但具體而微。日頭正炎，大家紛紛拿傘遮陽，我也不斷攝影，下船又合影留念。想起友欽兄擅唱凌峰

「船歌」，慫恿他獻聲娛眾，他也大方表演，歌聲動聽，動作諧趣，大家樂得紛紛鼓掌。稍事休息，繼續前行，路兩旁多毛竹，管理機構怕人偷採，寫有告示：損毀毛竹筍、每株罰款人民幣300元。走近大缸溪，附近有工地，建材皆以駱馬運輸。大缸溪流水曲折，河深谷幽，溪水清澈，與兩岸林立的火山岩地貌，展現了楠溪江的美麗山水。

搭竹筏漂流的岸上，有一石頭矗立，上刻有一首七絕「漫隨竹筏伴歌遊，清麗潺潺足下流，縱目遠方雲水合，空明一片復何求。」詩乃上海畫家夏惠瑛於1996年遊楠溪江所寫，此詩表明了作者心隨清流，空明無求的怡然心情。字是國畫大師程十髮所寫，其字自創一體。

我與辛總、許老師、吳老師、何校長同舟，我坐在竹筏前半，轉身剛好可爲兩對伉儷留影。同遊團員分搭幾艘竹筏，在平靜或激湍的溪流中，隨著船夫的操控，我們的竹筏有時在前，忽寫在後，我把握時機攝影。空拍機也在上空不時盤旋，可能是其他遊客來錄影。竹筏漂流其實不全靠漂流，竹筏後有輔助動力—引擎扇葉，船家熟練掌控，扇葉有時運轉在水中，竹筏前行；有時離開水面，竹筏漂流，竹筏載著我們安抵碼頭。

然而，這個了尾仔田豈會平白挨打，假如不是刺傷他的眼睛，以他鱷蠻慍悍的個性而言，他一定會加以反撲，果真如此，倒楣的或許是她自己。可是事已到臨頭，她似乎一點也不害怕，決定跟他周旋到底，沒有退縮的餘地。但她毋忘提醒自己，必須小心應對，才不會吃虧上當。

雖然她是一介女流，無論塊頭和力氣都不能與他相比。但她出身農家，自小拿著鋤頭和扁擔長大，如果真要打架，她也不會站著挨打。俗語說：「時到時擔當」，即使她是一個弱女子，卻也不能有未戰先輸的恐懼心理。但縱然如此，正當的防衛還是不能少，一旦他又找上門來，除了討債，勢必也居心不良想佔她的便宜，所以她必須小心應對。而且要用智取，不能硬拚，才不會吃虧。

畢竟女人是弱勢的一群，假如沒有預作準備加以防範，或許只能做一個乖乖的小女人，任由男人糟蹋。甚至只要被叱責一聲，就會嚇半死，不僅不敢與他們頂嘴，更不敢與他們爭吵或打鬥！但他有拳頭，她則有鋤頭，他的手臂也不會比扁擔長，誰佔上風、誰淪落下風，一切都是未知數。先下手爲強自有它的道理，剛才的掃帚頭不也發揮極大的作用麼？因此，她會把扁擔放在隨手可取得的門後，一旦他不懷好意上門挑釁，只要他敢動手，她就立即拿起扁擔加以還擊，絕不會讓他得逞。

她這個寡居的女人，雖然沒有男人的肩膀做依靠，卻也不會任人欺負，希望鱷蠻的眼睛睜大一點，不要把她當成軟腳蝦。既然夫婿已亡故，又沒有子女牽絆，反正命一條，死了也就算，沒什麼好害怕的，也沒有什麼好牽掛的。倘若鱷蠻不改其惡形惡狀，依然想「軟塗深掘」佔她的便宜，她絕對會不顧一切加以反撲，別誤以爲女人好欺負！

（一六）

【小說連載】

跛跛鱸鰻

◎陳長慶

海蚵芋頭粥

◎洪文鍊

黃昏未到，我便驅車前往熟悉的市場，走入市場，特意挑選了一些當季的新鮮食材——魚、肉、鮮香菇和海蚵。因爲這些食材讓我想起了小時候，小金門老家常常吃的那鍋海蚵芋頭粥，濃郁的香氣中伴隨著媽媽的味道，還有海洋和土地的溫暖。

離鄉的日子，每次回憶起那碗粥，我總恨不得時光能夠倒帶，帶我回去童年兒時，看著母親煮粥的模樣，既溫馨又懷念。當時，母親總是在物資貧乏的時候，找到最在地的食材，然後費心的熬煮出一鍋香噴噴的好粥。那是全家人聚在一起最快樂的時刻，也是我內心深處永遠的小確幸。

今晚，我決定重現這份童年的回憶。首先，我把買回來的海蚵仔細清洗乾淨，讓它們保持最鮮美的口感；接著，我把冰箱裡的烈嶼芋頭切成小塊，和米一起放進鍋中悶煮，當芋頭的軟糯和米飯的香氣逐漸融合後，不一會兒，濃濃的米香和芋頭香，就在整間廚房裡瀰漫開來……

當粥煮得差不多時，我先關上小火，加入了新鮮的海蚵和切絲的香菇，再輕輕緩緩攪拌，讓它們與鍋中的粥融爲一體，海蚵的鮮甜和香菇的滑嫩，使得這鍋粥看起來更加豐富可口。最後，我撒上一些蔥花和香菜，同時也倒入些許的香油和白胡椒粉，點綴出一道色香味俱全的美味佳餚。

眼前，這一碗熱騰騰的海蚵芋頭粥，承載著我對童年和家庭的的美好記憶。每一口粥都充滿了海洋的鮮味和土地的溫暖，讓我彷彿又回到了那個無憂無慮的時光。這不僅僅是一碗好吃的粥，其中更隱藏著家鄉的溫暖和母親無盡的愛。

我想，在忙碌的現代社會中，有時我們真的需要停下腳步，回味那些簡單卻珍貴的時光。一碗海蚵芋頭粥，讓我回味起故鄉的溫暖和家人的味道，如此簡單易得的幸福滋味，就足以讓我在每一個平凡的日子裡，覓到一份獨特的心靈喜樂。

【城南舊事】

記得當時年紀小

◎如言

1
剩不到一週，六年級的學長就要畢業了，學校要求年幼些的班級，準備娛樂節目，以賽學長及參與畢業典禮的嘉賓。這是1971年6月上旬一個放了學的傍晚，我跟海哥還有幾位小朋友趴在門外，從十公分不到的門縫，偷窺著教室裡排練的表演節目，身後的小朋友一推擠，冷不防教室的門被撞開了，我跟海哥活生生被擠進教室，兩人才轉身逃跑時，看到班導楊老師黑著臉，邊跑邊罵的衝了出來，一哄而散的我們，卻逃不過隔天的處罰，被狠狠的抽了幾個鞭子，算爲自己的調皮跟好奇付出代價。

家鄉偏僻農村的小學，學生人數並不多，每個年級兩班，每班約略三十人左右，這些來自鄰近三村五里的學生，加總起來也就三百號人左右；做爲四年級的我們，表演的是雙人的順口溜，內容是一對年老的夫妻，說學逗唱著一段快樂的農村日常，楊老師擬了稿、指導表演之外，也同時選定了扮演小老頭子的永男，以及扮演小老太婆的阿紅，兩人一搭一唱，加上誇張的裝扮及逗趣的表情，在那場正式表演的會上，贏得了相當多的掌聲跟笑聲。

打一年級開始，楊老師就是我們的班導了，高壯的體態，不苟言笑的臉

，加上濃厚的口音，讓初進學校的我，在聽課時，伊里胡底了一段很長的時間，直到二年級，才慢慢適應他那一口湖南腔調，加上悟性不錯，所以從二年級開始，在競爭不大的班上，都能維持名列前茅的成績，也擔任著班長，代表班上參加學校比賽，上台領取獎狀，跟包著文具用品的獎品，從保防作文到演講、再從朗誦到查字典或書法，各式各樣、不一而足。

跟部隊移防到家鄉，然後進入學校任教的情況，在我年幼的求學過程時，是很常見的事，這些尋常稱爲「北仔」或「老芋仔」的外省籍老兵，廣東、山東、湖南、河北容或省籍不同，各自一口固執的原鄉口音卻萬流歸宗，不容質疑，不時的讓我們體會「鴨子聽雷」的真諦。

阿紅是班上爲數不多女生中的翹楚，十歲出頭的年紀，就有著俊俏的外表，勻稱的身材，笑起來盪著兩個淺淺的酒窩，可愛極了，同時有著出色的成績，在我懵懂得那個年代，還談不上班花的說法，如果有，也應該就是她那般模樣吧。阿紅父親老家在山東，隨國軍到家鄉後一直在軍中服務，父親駐地的轉移後，阿紅在表演完雙人順口溜的隔年，也轉學到其他學校了。

少了班花的後兩年，並沒有爲我們

的生活帶來些甚麼波瀾，課餘之時，我仍不時的跟著海哥戲耍玩樂，或到小貴家看他從箱底挖出來一大沓的舊台幣，超大的面額，跟玩具鈔票似的，小貴從不吝嗇的抽幾張給我跟海哥。聽同學說小貴家先前是做買賣的，住的是偌大的三合院，用的都是骨董般的傢俱，家底很是豐厚；那時候，楊老師一家還是小貴家的租客，所以去小貴家之前，總要挑楊老師不在的時候。

偶爾，我們也會轉去阿江哥家的園子摘幾顆芭樂，阿江哥家離學校不遠，下課的十分鐘時間，去摘個芭樂是夠的，我們總是一邊走一邊啃咬著略帶酸澀的菓子，晃回教室上課；阿江哥雖然跟我同班，卻長我四歲，小學四年級的階段，他都已經念了八年，有時還聽他說，八年下來，這是他念的第三間小學了，他笑著說，前面已經被他念倒（關閉）了兩間學校。

六年級上學期一個普通的早晨，上課鐘響了好一會，都還沒看到楊老師進到課堂的身影，半晌之後，卻見到一位陌生的、長著髮、身材高挑極爲年輕漂亮的女孩進了教室，我猶豫著要不要喊「起立」、「敬禮」、「老師好」的同時，女孩開口了，銀鈴一般的聲音說著，楊老師因爲有些事情，以後改由她來帶我們，那時候起，我們的班導由四十多歲的湖南大漢，陡的、也神奇的變成一



無霧

◎黃仁義

迴旋許久
舊事裝卸出牆顏色
深邃窺探殘音痕跡
玫瑰紅的夜光撩起裙子
邀約不斷困陷的陰霾
讀懂心事太多
日昇月落潭水難測
熬著忐忑煮月下花香
摺痕輕悄離開牽手的溫柔
毫無遮掩的謊言
散播如霧
圓於明亮似鏡含笑

等沉甸甸往事搬演成歷史
終究芳華兌上霜痕
陳舊是誰
青春是誰
鹽漬過的眼淚也是一種幸福
翫賞一場風花雪月
我們演成喜劇裡的笑話
在逃亡的霧天裡看見
你我溼潤滿面容顏

一片黑色棘藜
延伸在沒有軌跡的岸邊
曠野與海討價還價

心靈放牧飼養美感經驗
解凍瘋狂空間
沿著海岸線都是自己
豐富和匱乏童年
脆弱和堅毅
潛伏的殺氣煙硝
躲在高牆喇叭歌聲裡
默默孕化
一尾驚的爬行
霧的時候

（稿費捐大同之家）

戶外教育一日遊

古寧三〇一 莊怡芃

每個小朋友都很期待的校外教學終於來臨了，我自己也很期待。我們去了許多金沙地區的景點，我真的好開心！

早上行程，我們來到了金門歷史文化博物館，裡面有很多古代文物、藝術品等。其中，有一幅書裡頭畫的不是物品而是人，那就是蔡復一畫像。我站在那幅畫前，彷彿有個男人正盯著我，我聽解說員說，蔡復一天生左眼看不見，卻很認真上進並考取進士，一想到蔡復一，我就想學習他認真向學態度和精神。

中午，遊覽車開往民俗文化村，在那裡吃完午飯後，我們步行前往獅山砲陣地。砲操一點三十分開始跳，爲了能坐前排位子欣賞表演，老師帶我們快步向前，才走了一小段路，我們已經氣喘如牛。到了獅山砲陣地，耶！開始跳砲操了，我好興奮。觀看砲操時，我被嚇到了，在砲聲隆隆中，我彷彿置身在以前的戰火中，這讓我體會到現在過著和平的生活是很幸福的，我希望全世界永遠不要再有戰爭，至世界都過著和平幸福的生活。

廠，還沒進入廠內，我已聞到「五味雜陳」的氣味。走進回收廠內，眼前是一堆堆經過資源回收分類的回收物品，抬頭一看，上方坐了一排工作人員，他們戴著口罩、手套，正努力進行分類工作，看到他們辛苦的付出讓我滿心感謝。我覺得我們生活中每個人都應該要減少垃圾的產生，並且確實做好垃圾分類回收，這樣才能保護地球。

這趟校外教學之旅猶如一個大知識寶庫，不僅有博物館知識、戰爭知識，還有環保知識，徜徉其中，讓我學得不亦樂乎。

420 性別平等教育日

中正二〇七 呂晨希

隨著時代的進步，每個人都要有平等的機會去做所有的事情。提倡男女平等的社會，已經是現在大家積極重視的，兩性要彼此尊重並消除種種不合理現象。

我們更了解男女身體先天的例子

每年4月20日是性別平等構造的不一樣及該有的華和興

界線。

講求兩性平等的現代社會，很多都顛覆了傳統的刻板印象，在職場上，女總統、女校長、女軍官和男護士都是現今存在我們日常生活里的例子。每個人的能力、才華和興趣才是最重要的，只平等的和諧社會。

要努力堅持自己的理想，男生、女生就可以擁有同樣表現的機會。

要做到性別平等，必須先從互相尊重開始做起，用客觀的角度看待世界上的每一個人，放下傳統觀念，才能落實性別平等的和諧社會。

期中考

柏村三〇一 楊冪

升上三年級後的第一次考期中考到了！這次和一、二年級比起來，多了社會、自然、
少了生活。考試之前，我寫了很多評量，我的心
情很複雜，希望能考高分，但是又害怕考不好，
我的目標是都可以80分以上。

考試的日子到了，我的心情很緊張。鐘響了！老師一邊發考卷一邊提醒我們寫完考卷要檢查，看到考卷上有很多題目我都不會，寫起來不是很順手。其中，我對國語最有把握，因為我考試前有把國語課本從抽屜裡拿出來複習國字和詞語。

考完試了，老師開始發考卷。我拿到考卷之後，心情變得很快鬆，因為我不只考了80分以上，還考了96分！我對這次的分數很滿意，對於接下來期末考，我希望還能這樣表現。

陪哥哥去台灣領獎

金鼎一〇一 盧呈安

明天我要陪哥哥去台灣領獎，他獲得「全國性多語多元文化繪本親子共讀心得感想」佳作獎，校長和老師也會去，我很期待，因為去台灣不只陪哥哥領獎，爸爸和媽媽還可以順道帶我們去吃好吃的，好玩的。

我們一家都很開心，哥哥能夠去台灣領獎，代表他平時很努力，也很厲害，我很崇拜他。希望有朝一日，我也可以

和哥哥一樣上台領獎，所以我一定要更加努力，更加油！



小學生



一起
做美食

開瑄二〇一 蔡宗穎

今天天氣很冷，我們全家決定一起煮一鍋熱呼呼的湯圓。

我們先把湯圓放進鍋子裡，輕輕攪拌。過了一會兒，粉白色的湯圓慢慢浮出水面。我們還將花生粉灑

的湯圓就完成了！

這是我第一次動

首先，爸爸把水裝進鍋，就像一顆顆的小彩球，可子裡，水滾冒出一顆顆的愛極了！最後，媽媽撈起湯，就像夜市裡的燒麻子裡，又軟又Q的。

「這是我第一次動手做料理，我們還將花生粉灑在湯圓上，的湯圓就完成了！」

「在冷冷的冬天裡吃熱呼呼的湯圓，是最幸福的事了！」

好玩樂樂棒比賽

沙小三〇一 施允懌

升上三年級後，我學到了樂樂棒這項運動。自從我更加期盼比賽日子的到來，在我千呼萬喚下，比賽日子終於來臨了！

不可置信、歡天喜地、尖叫連連的迎接第一場勝利。

第二天，在同學家長們到場加油及首戰獲勝帶來的信心下，我們接連贏得第二場勝利。下午場面對開瑣國小

金門縣立體育場，第一場比賽我們對上了金湖國小。在運動出名訓練有素的對手面前，我既緊張又興奮，雖然害怕慘輸，卻也很開心可以和其他學校的相當雀躍、樂不可支。

學生一起交流玩樂。比賽開始，我們就定位進行防守，平時只練傳接球的我們，防守能力還是不錯的，連連接殺了好幾名打者，雖然後來讓對手得了幾分，但也建立我們的信心，我們在實戰裡快樂的調整學習及團隊合作，鼓勵自己也為隊友打氣，最後在最後一棒全壘打下，我們最後一天的敗部戰，我們沒能敗部復活，在一陣慌亂中輸掉了比賽。雖然過程中有遺憾及懊悔，但也獲得了季軍的佳績，我們歡欣鼓舞的慶賀，彼此勉勵及分享比賽中學習到的實戰經驗，並秉持「勝不驕、敗不餒」、「永不放棄」的運動家精神，好好增強自身實力，期待明年再創更好的成績。

許願

寧中小三〇一 黃陂瑀

在巨大的牧場裡，
小雞跳來跳去，
走來走去，
希望主人能趕快來投餵。

在狹窄的馬廐裡，
馬叫呀叫！

在微風吹過的田裡，
玉米隨著風搖擺，
看到了農夫，
希望能趕快出去呼吸自由的氣息。

烏克蘭和平峰會瑞士登場

【中央社瑞士琉森15日綜合外電報導】全球多國領導人今天齊聚瑞士參加意在施壓俄羅斯終結俄烏戰爭的和平峰會，但莫斯科對戰爭的強國盟友如中國等缺席，將削弱和平峰會可能的影響力。

路透社報導，數十個烏克蘭的盟友將出席，但中國選擇不參加。此前，俄羅斯被摒棄於和平進程之外，因這個橫跨歐亞大陸的國家輕蔑烏克蘭和平峰會浪費時間並說沒興趣參加。既然中國缺席，孤立莫斯科當局的期盼趨於渺茫；與此同時，近來戰局逆轉使得基輔當局深感

消息來源指出，和平峰會的磋商預料將關注由戰爭所致的更廣泛擔憂，像是糧食和核能安全與航行自由，最終聲明的草稿則是認定俄羅斯為這場軍事衝突的入侵者。

「國際危機組織」（International Crisis Group）聯合國事務專家高文（Richard Gowen）表示：「和平峰會可能暴露烏克蘭外交的侷限性；儘管如此，就提醒世人、烏克蘭正在捍衛聯合國憲章（UN Charter）的規範而言，（召開峰會）對於烏克蘭也是個良機。」

烏克蘭發動所謂的特別軍事行動，就是擴大與西方國家角力的手段之一。基輔當局和西方國家則駁斥莫斯科當局的說法，並指控俄羅斯發動非法的侵略戰爭。

受託於烏克蘭總統澤倫斯基（Volodymyr Zelenskyy）而主辦峰會的東道主瑞士，意欲為日後俄羅斯參與其中的和平進程做好準備。但是因二戰以來傷亡最慘重的俄烏戰爭而導致的地緣政治分歧使得和平峰會受阻，澤倫斯基甚至指控北京當局裏應外合，不過中國外交部矢口否認。

新城市有線電視綜合台

	11月3日(星期日) CH33 節目表
8:00	名城報
9:00	金門故事島——一條龍式居家規劃師
0:00	咁！好過嘢 綜情粹意
1:00	金門頭家來開講 時事論壇
2:00	名城報
3:00	金門故事島——一條龍式居家規劃師
4:00	2024金門石碼文化季（上）
5:00	2024金門石碼文化季（下）
6:00	咁！好過嘢 綜情粹意
7:00	金門頭家來開講 時事論壇
8:00	名城報
9:00	金門故事島——一條龍式居家規劃師
0:00	咁！好過嘢 綜情粹意
1:00	2024科羅迎媽祖
2:00	金門頭家來開講 時事論壇
3:00	名城報
4:00	金門故事島——一條龍式居家規劃師
5:00	咁！好過嘢 綜情粹意
6:00	金門頭家來開講 時事論壇
7:00	名城報

布爾根施托克（Burgstock Resort）揭幕，約莫90國與機構的代表已承諾將出席，這次會議還得跟中國所提的替代方案互別苗頭。

與會者包括美國副總統賀錦麗（Kamala Harris）和法國、歐洲官員私下坦承，未獲莫斯科主要盟友的支持，烏克蘭和平峰會的影響力將會受限。

德國、義大利、英國、加拿大與日本等多國政要，至於與俄羅斯關係較友好的印度、土耳其和匈牙利，預料也將派員出席。

一齡謹擇於中華民國一一三年六月十九日（農曆五月十四日）星期三中午十一時三十分假金門縣立殯葬所懷恩廳設奠家祭十二時二十分舉行公祭隨即發引火化靈骨安奉於金門仙洲福園納骨塔

謹此奉

羅府故蔡老太夫人治喪委員會 謹啟

主 任 委員：陳福海
副主任委員：鄭瑞珍
委員：陳玉瑞、洪允典、歐陽儀雄、李維文、陳建良、吳增允、王坤垣、顏登緯、吳興邦、郭雅雅、楊耀芳、蔡榮生、許嘉祥、呂清鴻、許石城、李慧瑛、董森堆、蔡志杭、唐麗華、張震量、孫錦培、李銘林

幹事：鄭國鑫、呂其源、林森森、吳吉成、楊恭正、謝水鴻、謝慶閣、李志文

副幹事：鄭國鑫、呂其源、林森森、吳吉成、楊恭正、謝水鴻、謝慶閣、李志文

喪禮處：金門縣金湖鎮料羅里新塘十一號

電話：（〇八二）〇三三〇七六
手機：（〇九二六）一七〇四〇七六

手 機：（〇九三三）六九九四一六

通膨警報尚未解除 房租指數存隱憂

【中央社記者潘姿羽台北15日電】中央銀行13日舉行理監事會議，決議升進轉為房產，出第六波選擇性信用管制，且強調重點從通膨轉為房地產，但對於通膨警報是否解除，總裁楊金龍持保留態度，關鍵就是房租漲勢將持續。房仲業者則認為，目前完全感受不到房租上修的可能性。

房市愈來愈熱，央行因而在13日理監事會決議再祭房市管控措施，並強調「這次重點是房地產」，不過他也提到，這次問題依舊存在。

央行這次上修全年消費者物價上漲率（CPI）預測值至2.12%，低於3月預測的2.16%，下半年CPI及核心CPI均降至2%以下。不過楊金龍坦言，理事會中，部分理事仍關切通膨問題，並點出房租指數漲幅居高不下。根據統計處統計，自11年7月起，房租漲勢擴大、突破2%，中間略有震盪，但指數居高的趨勢延續至今；5月房租年增率更衝上2.6%，創28年最大漲幅。

楊金龍指出，CPI結構當中，房租權重較高，且是推動通膨的因素之一，但其他項目指數也有往下走，央行必須看整體CPI做決策，不能因單一的房租指數走勢調整貨幣政策，接下來仍會密切關注。

「看現在市況，完完全全感受不到租金會有回去的可能性」，住商企研室執行總監暨發言人徐佳馨則說，這成本波租金上漲構架在2基礎上，一是供需失衡，二是成本超額反應。徐佳馨解釋，主要都會區工作機會多，供給相對不足，且是質與量同時不足，前者指的是居住水準不佳，出租物件可能沒電梯、屋況差，市場好的供給有限，讓優質物件更搶手。

徐佳馨指出，這幾年先後有囤房稅、升息、電價調漲，都會推升房東的成本，而且若成本多了600多元，房東可能直接漲1,000元，加上租屋族通常較弱勢，造就整體市場租金超額反應。徐佳馨表示，現在股市正熱，財富效果一定會帶動房市上漲，眼見房價飆高，房東期待投資報酬率跟上，自然會調漲房租，「我們業者認為，租金指數對房租應該是低估狀態，照此來講，真正通膨、租金漲幅可能比想像中更明顯」。

台灣房產趨勢中心執行長張旭嵐認同租金將持續上升，她解釋，除了物價、電價上漲，近年政府查稅查得緊，試圖讓租屋市場更透明，將導致房東成本增加。

此外，這波景氣回溫、房市趨熱，帶動房租上漲，張旭嵐表示，有能力購屋的人，不願負擔一直調漲的租金，乾脆從租屋族轉為首購族，使房市交易維持熱度，又帶動租屋租金上漲，形成循環；另一群沒有能力購屋的人，若無法配合房東漲租，只好退而求其次，選擇更偏遠、空間更小的租屋。張旭嵐認為，從經濟環境、政策、成本，以及和租房價相比，台灣房租相對偏低，使得房租持續走揚，難以修正。

COVID-19抗病毒藥物缺貨？疾管署：庫存足夠

全國大南瓜比賽15日在新北市淡水區舉行，來自三芝區農友陳灯燃種出的657台斤大南瓜奪下重量組冠軍。

(圖，新北市農業局提供／文，中央社)

全國大南瓜賽冠軍重達657台斤



全國大南瓜比賽15日在新北市淡水區舉行，來自三芝區農友陳灯燃種出的657台斤大南瓜奪下重量組冠軍。

(圖·新北市農業局提供／文·中央社)

羅府蔡老太夫人

一齡謹擇於中華民國一一三年六月十九日（農曆五月十四日）星期三中午十一時三十分假金門縣立殯葬所懷恩廳設奠家祭十二時二十分舉行公祭隨即發引火化靈骨安奉於金門仙洲福園納骨塔 謹此奉

聞

顯妣五代大母羅門蔡氏孺人
閨名彩治
慟於中華民國
一一三年六月

十日（農曆五月初五日）卯時壽終內寢距生於民國四十三年九月八日享壽七十有一齡不孝男志忠、正諺孝媳張彩姿、曾素芳孝女思愉、湘婷率孝孫等隨侍在側親視含殮遵禮成服停柩在金門縣立殯葬所五福堂謹擇於中華民國一一三年六月十九日（農曆五月十四日）星期三中午十一時三十分假該所懷恩廳設奠家祭十二時二十分舉行公祭隨即發引火化靈骨安奉於金門仙洲福園納骨塔

聞 族 寅 學 鄉 友 世 戚 親 姻

[illegible]

啓 泣