

115年施政計畫評核會議 提報103項計畫、總經費逾40億元

預算嚴謹編列與精準執行 壓倒金門長遠願景



記者莊煥寧／縣府報導
金門縣政府日前召開115年度施政計畫先期作業評核會議第二場次，由縣長陳福海親自主持，審議城鄉發展處、產業發展處、工務處、觀光處、警察局、消防局與地政局等7個局處提報的103項施政計畫，總經費超過新臺幣40億元。陳縣長在會中明確指出，明年度施政須以「務實、前瞻、整合」為核心理念，預算編列與執行應更加精準嚴謹，並要求各單位積極爭取中央審查程序，更是對縣政整體方向的檢視與堅定決心。會議中，各局處逐一簡報計畫內容，並接受陳縣長逐案指示與審慎評析。

縣長陳福海表示，此次評核不僅是預算審查，更是對縣政整體方向的檢視與堅定決心。會議中，各局處逐一簡報計畫內容，並接受陳縣長逐案指示與審慎評析。

縣府召開115年度施政計畫先期作業評核第二場次會議，由縣長陳福海親自主持。

（莊煥寧攝）

金門秘境時光機 歡迎業者報名

記者陳冠霖／縣府報導
金門縣政府致力推動金門觀光產業發展，今年配合交通部觀光署推動「台灣觀光亮點」，捲動國旅方案，特別規劃於114年8月15日至10月31日舉辦「金門秘境時光機」軍事體驗遊程，並同步輔導金門地業者串聯「食宿遊購、行」等觀光產業，整合推出多元遊程優惠方案，邀請金門在地業者參與合作，提供遊客豐富且具吸引力的旅遊選擇，提升旅遊消費誘因與店家曝光之效益。

此次優惠招募活動自即日起至114年7月11日止，採線上填寫報名表單方式進行。

當陸續公告於金門秘境時光機活動網

站（<https://mystickkmen.net.tw/>）。

報名網址：<https://forms.gle/h5A6ZokBmGEPZ77>，相關活動資訊歡迎洽詢王

小姐，電話：0911-383-430

地點：金門縣金城鎮中興路205巷3-2號

電話：082-311692・082-311517

專業引進 看護工・幫傭・養護工・廠工・營造工

請上網查詢：

<http://www.fyia.com.tw>

或撥打

082-351011

為上午9時至下午6時）

（服務時間

114年8月15日至10

月31日止）

請上網查詢：

<http://www.fyia.com.tw>

或撥打

082-351011

為上午9時至下午6時）

（服務時間

重建教育信任 刻不容緩



近年來，國內教育現場的紛擾不斷升級，教師、家長與學生三方之間的信任基礎逐漸崩解，校園濫訴問題已然成為壓垮教育品質的最后一根稻草。自2019年《教師法》修訂後，雖立意於汰除不適任教師，但實務上卻因制度失衡、程序繁瑣與權責不清，導致校園濫訴歪風橫行。誠如所見，教育現場的荒謬案例層出不窮：教師因作業量過多遭投訴、因假日穿著便服用餐被檢舉「有損師表」、因要求學生準時交作業被視為「言語霸凌」……種種脫離教育本質的指控，不僅消耗行政資源，更使教師陷入動輒得咎的困境。當「教學自主」與「濫訴風險」成為不可承受之重，教師被迫在課堂上自我審查，甚至放棄必要的管教權限，此種寒蟬效應，已嚴重侵蝕教育的核心價值。有識之士引為憂慮，更關鍵的是，現行機制過度依賴外部審議，壓縮校園主體的參與空間，導致校方在處理爭議時傾向息事寧人，最終犧牲教師權益，不僅無助於釐清真相，反而助長濫訴者的投機心理。針對此一亂象，亟需政府借鏡國際經驗，從制度面與文化面雙管齊下，方能重建校園和諧。

面對校園濫訴問題，日韓兩國的積極作為值得台灣借鏡。在韓國，長年因「怪獸家長」濫訴導致教師輕生案件頻傳，迫使社會正視制度缺失。2023年9月，韓國國會通過《提高教師地位及保護教育活動特別法》修正案，明文規定「教師正當教育行為不受虐待兒童罪指控」，並將「反覆不正當干涉教師教育活動」列為侵犯教權的行爲。此外，韓國教育部更擴大對教師的法律支援，包括成立專責機構處理濫訴案件，並強化家長教育責任的規範。此舉不僅為教師劃定專業自主的保護傘，更從源頭遏止濫訴歪風。

日本則從地方層級著手，例如東京都教育委員會制定《校園客訴霸凌手冊》，明確區分「正當投訴」與「不當干涉」的界線，並提供教職員應對指南。手冊中列舉常見的濫訴類型（如無理要求更改成績、指責教師等），並授權學校得拒絕受理明顯不合理的申訴。此種制度化應對模式，既維護家長合理權益，也避免教育現場淪為訴訟戰場。

日韓經驗顯示：保障教師尊嚴與專業自主，絕非對抗家長，而是透過立法與行政指引，重建親師合作的信任基礎。反觀台灣，教育部雖將「友善校園」列為政策目標，卻始終未能對症下藥。現行制度片面強調教師責任，對濫訴行為束手無策；學行政體系因應投訴案件疲於奔命，卻缺乏拒絕不當檢舉的權限；家長管教責任長期遭漠視，導致親師衝突加劇。必須再次強調，校園濫訴問題的解決，不僅關乎教師權益，更牽動整個社會對教育體系的信任，當教師在恐懼中教學、家長在猜忌中監控，學生在對立中成長，台灣的教育將失去培育未來人才的動能，如何化解現階段校園的對立與紛擾，值得社會深思並展開具體行動。

教育部與立法院必須正視制度缺失，借鏡國際經驗，在恐懼中教學、家長在猜忌中監控，學生在對立中成長，台灣的教育將失去培育未來人才的動能，如何化解現階段校園的對立與紛擾，值得社會深思並展開具體行動。

不是客服人員，親師更非對立雙方，唯有重建以信任為基礎的教育夥伴關係，才能讓校園真正成為孕育希望的沃土。

把關食品安全 縣府檢視相關單位執行成效

記者陳冠霖／縣府報導

金門縣政府為持續強化食品與農產品安全管理，保障民眾的安心與健康，近日召開「114年第2季食品安全會議」。此次會議由縣府參議陳金增主持，邀集衛生局、產業發展處、環保局及教育處等單位代表出席，針對本縣門縣食品暨農產品安全會議報」。此教育處等單位代表列席，針對本縣的全面監測理念，整合各局處資源與能量，努力推動金門在地食品安全管理系統。此次會議除檢討上半

行成果進行檢討與交流，並提出具體管理建議與跨單位協作方向。

參議陳金增表示，食品與農產品安全不僅是公共衛生的核心基礎，更是建構健康島嶼的重要一環。縣府長期以來秉持「從產地到餐桌」的全面監測理念，整合各局處資源與能量，努力推動金門在地食品安全管理系統。此次會議除檢討上半

。提升學生食品辨識與健康飲食能力

在學校營養午餐部分，教育處與衛生局及產業發展處合作，聯合稽查執行

內20間學校廚房，抽驗食材與環境衛生，迄今完成15校次稽查與檢驗，前達125%。另於校園進行農產

品標示食品安全及營養觀念等宣導

。定期評量，並完善應對機制。

金門縣政府召開「114年第2季金門縣食品暨農產

品安全會議」。

（陳冠霖攝）



全不僅是公共衛生的核心基礎，更是建構健康島嶼的重要一環。縣府長期以來秉持「從產地到餐桌」的全面監測理念，整合各局處資源與能量，努力推動金門在地食品安全管理系統。此次會議除檢討上半

行成果進行檢討與交流，並提出具體管理建議與跨單位協作方向。

參議陳金增表示，食品與農產品安全不僅是公共衛生的核心基礎，更是建構健康島嶼的重要一環。縣府長期以來秉持「從產地到餐桌」的全面監測理念，整合各局處資源與能量，努力推動金門在地食品安全管理系統。此次會議除檢討上半

。提升學生食品辨識與健康飲食能力

在學校營養午餐部分，教育處與衛生局及產業發展處合作，聯合稽查執行

內20間學校廚房，抽驗食材與環境衛生，迄今完成15校次稽查與檢驗，前達125%。另於校園進行農產

品標示食品安全及營養觀念等宣導

。定期評量，並完善應對機制。

金門縣政府召開「114年第2季金門縣食品暨農產

品安全會議」。

（陳冠霖攝）

全不僅是公共衛生的核心基礎，更是建構健康島嶼的重要一環。縣府長期以來秉持「從產地到餐桌」的全面監測理念，整合各局處資源與能量，努力推動金門在地食品安全管理系統。此次會議除檢討上半

行成果進行檢討與交流，並提出具體管理建議與跨單位協作方向。

參議陳金增表示，食品與農產品安全不僅是公共衛生的核心基礎，更是建構健康島嶼的重要一環。縣府長期以來秉持「從產地到餐桌」的全面監測理念，整合各局處資源與能量，努力推動金門在地食品安全管理系統。此次會議除檢討上半

。提升學生食品辨識與健康飲食能力

在學校營養午餐部分，教育處與衛生局及產業發展處合作，聯合稽查執行

內20間學校廚房，抽驗食材與環境衛生，迄今完成15校次稽查與檢驗，前達125%。另於校園進行農產

品標示食品安全及營養觀念等宣導

。定期評量，並完善應對機制。

金門縣政府召開「114年第2季金門縣食品暨農產

品安全會議」。

（陳冠霖攝）

全不僅是公共衛生的核心基礎，更是建構健康島嶼的重要一環。縣府長期以來秉持「從產地到餐桌」的全面監測理念，整合各局處資源與能量，努力推動金門在地食品安全管理系統。此次會議除檢討上半

行成果進行檢討與交流，並提出具體管理建議與跨單位協作方向。

參議陳金增表示，食品與農產品安全不僅是公共衛生的核心基礎，更是建構健康島嶼的重要一環。縣府長期以來秉持「從產地到餐桌」的全面監測理念，整合各局處資源與能量，努力推動金門在地食品安全管理系統。此次會議除檢討上半

。提升學生食品辨識與健康飲食能力

在學校營養午餐部分，教育處與衛生局及產業發展處合作，聯合稽查執行

內20間學校廚房，抽驗食材與環境衛生，迄今完成15校次稽查與檢驗，前達125%。另於校園進行農產

品標示食品安全及營養觀念等宣導

。定期評量，並完善應對機制。

金門縣政府召開「114年第2季金門縣食品暨農產

品安全會議」。

（陳冠霖攝）

全不僅是公共衛生的核心基礎，更是建構健康島嶼的重要一環。縣府長期以來秉持「從產地到餐桌」的全面監測理念，整合各局處資源與能量，努力推動金門在地食品安全管理系統。此次會議除檢討上半

行成果進行檢討與交流，並提出具體管理建議與跨單位協作方向。

參議陳金增表示，食品與農產品安全不僅是公共衛生的核心基礎，更是建構健康島嶼的重要一環。縣府長期以來秉持「從產地到餐桌」的全面監測理念，整合各局處資源與能量，努力推動金門在地食品安全管理系統。此次會議除檢討上半

。提升學生食品辨識與健康飲食能力

在學校營養午餐部分，教育處與衛生局及產業發展處合作，聯合稽查執行

內20間學校廚房，抽驗食材與環境衛生，迄今完成15校次稽查與檢驗，前達125%。另於校園進行農產

品標示食品安全及營養觀念等宣導

。定期評量，並完善應對機制。

金門縣政府召開「114年第2季金門縣食品暨農產

品安全會議」。

（陳冠霖攝）

全不僅是公共衛生的核心基礎，更是建構健康島嶼的重要一環。縣府長期以來秉持「從產地到餐桌」的全面監測理念，整合各局處資源與能量，努力推動金門在地食品安全管理系統。此次會議除檢討上半

行成果進行檢討與交流，並提出具體管理建議與跨單位協作方向。

參議陳金增表示，食品與農產品安全不僅是公共衛生的核心基礎，更是建構健康島嶼的重要一環。縣府長期以來秉持「從產地到餐桌」的全面監測理念，整合各局處資源與能量，努力推動金門在地食品安全管理系統。此次會議除檢討上半

。提升學生食品辨識與健康飲食能力

在學校營養午餐部分，教育處與衛生局及產業發展處合作，聯合稽查執行

內20間學校廚房，抽驗食材與環境衛生，迄今完成15校次稽查與檢驗，前達125%。另於校園進行農產

品標示食品安全及營養觀念等宣導

。定期評量，並完善應對機制。

金門縣政府召開「114年第2季金門縣食品暨農產

品安全會議」。

（陳冠霖攝）

全不僅是公共衛生的核心基礎，更是建構健康島嶼的重要一環。縣府長期以來秉持「從產地到餐桌」的全面監測理念，整合各局處資源與能量，努力推動金門在地食品安全管理系統。此次會議除檢討上半

行成果進行檢討與交流，並提出具體管理建議與跨單位協作方向。

參議陳金增表示，食品與農產品安全不僅是公共衛生的核心基礎，更是建構健康島嶼的重要一環。縣府長期以來秉持「從產地到餐桌」的全面監測理念，整合各局處資源與能量，努力推動金門在地食品安全管理系統。此次會議除檢討上半

。提升學生食品辨識與健康飲食能力

在學校營養午餐部分，教育處與衛生局及產業發展處合作，聯合稽查執行

內20間學校廚房，抽驗食材與環境衛生，迄今完成15校次稽查與檢驗，前達125%。另於校園進行農產

品標示食品安全及營養觀念等宣導

。定期評量，並完善應對機制。

金門縣政府召開「114年第2季金門縣食品暨農產

品安全會議」。

（陳冠霖攝）

全不僅是公共衛生的核心基礎，更是建構健康島嶼的重要一環。縣府長期以來秉持「從產地到餐桌」的全面監測理念，整合各局處資源與能量，努力推動金門在地食品安全管理系統。此次會議除檢討上半

行成果進行檢討與交流，並提出具體管理建議與跨單位協作方向。

參議陳金增表示，食品與農產品安全不僅是公共衛生的核心基礎，更是建構健康島嶼的重要一環。縣府長期以來秉持「從產地到餐桌」的全面監測理念，整合各局處資源與能量，努力推動金門在地食品安全管理系統。此次會議除檢討上半

。提升學生食品辨識與健康飲食能力

在學校營養午餐部分，教育處與衛生局及產業發展處合作，聯合稽查執行

內20間學校廚房，抽驗食材與環境衛生，迄今完成15校次稽查與檢驗，前達125%。另於校園進行農產

品標示食品安全及營養觀念等宣導

。定期評量，並完善應對機制。

金門縣政府召開「114年第2季金門縣食品暨農產

品安全會議」。

（陳冠霖攝）

全不僅是公共衛生的核心基礎，更是建構健康島嶼的重要一環。縣府長期以來秉持「從產地到餐桌」的全面監測理念，整合各局處資源與能量，努力推動金門在地食品安全管理系統。此次會議除檢討上半

行成果進行檢討與交流，並提出具體管理建議與跨單位協作方向。

參議陳金增表示，食品與農產品安全不僅是公共衛生的核心基礎，更是建構健康島嶼的重要一環。縣府長期以來秉持「從產地到餐桌」的全面監測理念，整合各局處資源與能量，努力推動金門在地食品安全管理系統。此次會議除檢討上半

。提升學生食品辨識與健康飲食能力

在學校營養午餐部分，教育處與衛生局及產業發展處合作，聯合稽查執行

內20間學校廚房，抽驗食材與環境衛生，迄今完成15校次稽查與檢驗，前達125%。另於校園進行農產

品標示食品安全及營養觀念等宣導

。定期評量，並完善應對機制。

金門縣政府召開「114年第2季金門縣食品暨農產

品安全會議」。

（陳冠霖攝）

全不僅是公共衛生的核心基礎，更是建構健康島嶼的重要一環。縣府長期以來秉持「從產地到餐桌」的全面監測理念，整合各局處資源與能量，努力推動金門在地食品安全管理系統。此次會議除檢討上半

行成果進行檢討與交流，並提出具體管理建議與跨單位協作方向。

參議陳金增表示，食品與農產品安全不僅是公共衛生的核心基礎，更是建構

版畫之父廖修平親臨金門 首度公開示範美術丁版畫技法

記者陳冠霖／綜合報導

9屆）等教授，及前文化局長呂坤和、國立台灣藝術大學前系主任張國治

卷之三

每角西岸烈嶼四校此創美好夜喚

○ 西口國小辦理「金樂飄揚、海風迎
廈—西口國小海角之西聯合音樂會」
，學生連番登台演奏樂曲、舞蹈青姿
（西口國小提供）

頂
歷考六代大父陳公
音淮
涇蒙
金門縣陳縣長、陳立委、
議長及各界長官暨姻親戚
、鄉親、宗親，親臨弔唁，
寵錫輓樟厚儀，雲情高誼
歿榮存感，謹申謝悃。

門日報廣告
告：
登優惠，連續刊登
（含）以上，每日6折
連續刊登5日（含
，每日4折計價。
查詢社經理部廣告組
374，分機209許先生



黃世團（右）陪同恩師廖修平（左）在金門村落寫生。（黃世團提供）

洲版畫開拓者與領航者，長年致力於現代版畫推廣，為台灣現代版畫奠定堅實基礎。在其藝術生涯中，他培育無數優秀學生，桃李遍布各地，金門更是其中重鎮之一。

金門對廖修平博士而言，不只是藝術耕耘的場域，更是情感深厚的第二故鄉。早年他曾於大膽島服役，與金門結下不解之緣。之後多年來，他不僅多次訪金參與文化交流活動，更主動建言推動當地文化建設，現亦擔任金門縣政顧問與國立金門大學講座教授，持續為金門藝術發展注入寶貴資源與能量。

特別值得一提的是，金門許多優秀藝術人才皆出身於廖博士門下，包括文化獎得主黃世團（第6屆）、吳鼎仁（第8屆）、王士朝（第

○，金門僅有已故李錫奇與黃世團兩位藝術家獲選，奠定金門在台灣版畫藝術中的地位，被譽為「版畫的故鄉」。除了藝術創作與教學外，廖博士日常亦積極從事公益，推動文化普及不遺餘力。他成立「福修基金會」，設置「福華台灣藝術空間」，提供免費展覽平台；並創辦「台師大國際版畫藝術中心」，支持中國版畫學會與十青版畫會等藝術組織，堪稱版畫界永不止步的實踐者與推手。

這場於6月24日舉辦的「美柔丁版畫」示範教學，不僅是一場藝術饗宴，更是金門與國際藝壇交流的重要節點。歡迎所有對版畫藝術有興趣的朋友，踴躍前往金沙鎮西園里201號黃世團版畫工作室，共襄盛舉，親睹一代大師風采，感受現場創作的無窮魅力。

藝術家張維倫繪畫特展登場 呈現金門水獺生態風采



《懶游水獺·生憲金門》引經倫經畫特展亥正於文化園區展出中。（文化局提）

《悠游水獺·生態金門》張維倫繪畫特展已自 6 月 12 日起展出，由金門縣文化局主辦、金門縣文化園區管理所與金門縣金沙鎮述美國民小學協辦，並於 6 月 14 日下午 2 時 30 分假文化園區歷史民俗博物館 B1 舉辦開幕茶會，駐縣藝術家張維倫、文化局副局長洪蘋萱，述美國小校長楊恭墉及學生，以及喜歡生態及繪畫藝術的地方文化、教育與藝術界代表出席，一同見證藝術與生態交織的精彩成果；展覽為期至 7 月 2 日止，歡迎把握機會前往參觀。

金門縣文化局副局長洪蘋萱致詞時指出，金門文化資產豐碩，更難能可貴的是保有良好的自然生態環境。此次藝術家張維倫在駐縣期間創作，將藝術結合金門生態的關懷與刻畫，透過細膩筆觸描繪歐亞水獺生命故事，是一次珍貴的文化與生態教育的結合。尤其，非常感謝述美國小師生參與創作，讓孩子以藝術語言關懷自然，這也正是文化局長年推動在地扎根的成果體現。

開幕茶會現場，由策展人也是駐縣藝術家張維倫導覽介紹展出內容，她也指出，駐縣期間之創作，主要是以繪畫為語言，試圖描繪水獺在金門生活的樣貌，不僅呈現其生物學特徵，也透過藝術手法以及一些想像與敘事元素，希望透過繪畫亦或是與師生的互動創作等，帶領觀賞者能在欣賞作品時，也感受到水獺等自然生物與我們共存的脈動。

這場展覽的開幕茶會吸引地方藝文界代表與會，對於展覽也予以肯定，其中過繪畫亦或是與師生的互動創作等，帶領觀賞者能在欣賞作品時，也感受到水獺等自然生物與我們共存的脈動。

題，也感謝西口國樂後援會李憶芳會長、家長會長吳明姿帶領家長們協助彩排演練及整場音樂會的後勤支援。

看著夕陽與晚霞逐漸轉為對岸廈門的城市夜景，這場結合金門「自然美景與廈門城市風情的音樂會」，最終在溫馨和諧的氣氛中，觀眾帶著滿足與喜悅的心情圓滿落幕。



具深刻的教育意義。同為藝術教育者樂見是類跨領域與跨年齡的創作實踐並持續發酵出更多影響力。退休校長為學也說，教育強調學生與環境的連接，這場展覽為學生提供透過藝術創作角度學習尊重自然、尊重生命的機會這不僅是一堂美術課，更是一場生命的實踐。

本次展覽三大主題亮點包括，「生物畫系列」：從遠古的奧莫大水獺到現存歐亞水獺，以數位繪圖方式精細描繪其型與骨骼結構，兼具知識性與美感。「藝術繪畫系列」：以水彩為主體，融合色彩與壓克力媒材，展現水獺悠游於金門域的詩意畫面。「述美國小學生作品專輯創作，充滿童趣與創意，是藝術教育的展現。

環境教育融合



維璐要出第五本散文集了，為她高興，十分佩服。維璐是一個高中音樂老師，從前她的舞台是在學校、在社團的合唱團，以一個從小愛唱歌，有老師的相護，有同儕的相挺，愛唱歌的她，擁許多快樂，也勵志讀完特師科，當了小學老師之後，更上一層樓，就讀師大音樂系。

從小在大哥督導之下的維璐，寫得一手工整的硬筆

字，教職退休後，常在報刊發表文章，多年不輟，一本一本的散文集，逐漸問世。

學音樂的人本來就比較敏感，維璐擅長以聆聽的敏銳，捕捉生活的節奏，她在音符與文字之間游移，是音樂的耕耘者，也是文字的旅人，將平凡事物譜寫成一篇篇生活的樂章。

我喜歡她文筆中那抹細膩的情思，喜歡她文章中半寄詩情半寄哲理的文脈。

如果要用音樂來形容她的新作——《情繫浯島人間愛》，維璐確是以音樂家的敏銳，將生活中平凡的事物，寫成一篇篇錦繡文章，讀她的文章，彷彿聽見一首首自由揮灑的即興曲。

在《情繫浯島人間愛》一書，維璐寫同窗情誼，不像獨奏，反而像似合唱的默契，每個人物都有自己的聲部，但又如瀑布一般，大小聲部能和諧共鳴；寫愛

唱歌的點滴，又似是『降E大調』的溫暖色調，鋪綴出絲絲的晨光，讓人很容易回味那歡愉的時光；當大多數人忙著為生活分節拍、畫小節線時，維璐不忘以『散板』的自由來看世界，寫養寵物的心情變化，寫生活中的點點滴滴；維璐倘佯於運動，跑馬拉松、游泳，也讓人想起貝多芬手稿的反覆擦痕，那種在生活中的突破與堅持，應了生活藝術，藝術生活的道理。

根本的說，這本散文集動人之處，在於維璐是以音樂的節奏來鋪陳文字，以看得見的文字，表達看不到的聲音，那是一種深藏在腦海中，閃閃發光的音符。

我喜歡她文字中的一些流動記憶：「軍車停靠到我家旁邊司令台前的廣場，我們三姊妹見狀，立刻機警的拎著小包袱，緊隨賢明的領導一馬當先的登上卡車，為家人佔位子，沒想到母親在後一聲聲叫喚我們下車，因為家中尚有年邁、臥病在床的祖母需要我們照

護，生死抉擇之際，親情是我們唯一的選擇，於是我們下了車，和家人一起固守家園，與金門共存亡。」，這是寫她家，也是寫金門人共同的苦命。

為了維護愛犬「路基」（一隻小型狐狸犬）的性命，維璐與她的先生冒死相救：「有一回帶路基回后沙放風，我們輕鬆地走著，後面突然衝來一頭脫韁的黑色大土狗……張牙舞爪的撲向路基……護狗心切的外子用身去擋惡狗，被咬了不下數十處……外子慘叫不已，聲聲淒厲，直到狗主人出來強力將牠打走。外子後來送急診就醫，傷口多日後方得痊癒，然而那一幕驚險畫面所刻下的傷痕永在心頭盤旋……」，主人護狗如此，那真是前世情債，他們家「路基」死後還有甕塚，台金兩地飛機飛來飛去，對於也是愛狗族的我，自嘆不如，真是人間處處有真情。

維璐個性平和，不多話，不擅於隱藏，真性情平實，文如其人，人如其文。讀她的文章，如聽她閒話家常，行雲流水間，讀得到一份赤子之情的溫度。

套用蘇軾「答謝民師書」的文字：「大略如行雲流水，初無定質，但常行於所當行，常止於所不可不止，文理自然，姿態橫生。」，如果您展卷一讀，會發現此話可以用在她的文章。

【小說連載】

老子西行

◎章杰

公元前六世紀末，周室衰微，禮崩樂壞。這時孔子的儒學才剛萌芽，釋迦牟尼的佛教還沒誕生。當時老子任職周王室檔案館，負責典藏文獻、檔案等工作。老子有通天徹地之能，但行事低調，從不顯露。

西元前六三五年，周王室發生內亂，楚國趁機入侵，搬走大批典藏。亂平後，老子遭到免職，隨後潛隱清修，與孔子時有來往。《史記·老子韓非列傳》：孔子問禮於老子，離去時對弟子們說：「鳥，吾知其能飛；魚，吾知其能游；獸，吾知其能走。走者可以為罔，游者可以為罿，飛者可以為矰。至於龍，吾不能知其乘風雲而上天。吾今見老子，其猶龍邪！」孔子將老子比為龍，可能是第一位知道老子具有超能力的人。

老子或許對時局心灰意冷，或許別有用心，決定離開中土，西出函谷關，前往西域看看。函谷關令尹喜，本是天水人，和西域頗有淵源。他母親在一次午睡時，鄭重地囑咐道：「若有器宇非凡、車服脫俗之人前來，切勿放行，速速稟報！」不知過了多少個日日夜夜，這天，一名關吏神色緊張地跑來稟報：「大人！有一老者騎著青牛，正要過關。那老者神態不凡，似乎不是個普通人！」尹喜聞言，雙目放光，興奮地說：「今日我終於能見到聖人了！」他連忙整理好官服，三步並作兩步衝出官署。

只見一位白髮蒼蒼的老者，正安詳地騎在青牛上，面容慈祥，目光深邃，渾身散發出一種超凡脫俗的氣質。尹喜一眼便已確定，此人就是他日夜期盼的聖人，當即撲通一聲跪在地上，懇切地說：「懇請您夢見天上降下紅色的雲氣，如祥光般籠罩在身體周圍，不久便有了身孕。尹喜出生之時，家中久旱的田地竟奇蹟般長滿了潔白的蓮花，香氣瀰漫數里。長大後的尹喜，眼睛炯炯有神，光芒四射；身體修長挺拔，神采奕奕；雙手下垂竟過膝蓋；體格魁梧，儼然有神仙般的容貌。

尹喜從小便癡迷於古代典籍，尤其擅長星宿天象。他為人低調謙遜，樂於助人卻不圖名利。他曾擔任周朝的大夫，因精於觀測星象，預知天象變化，遂上書請求調任函谷關令。由中央大員，自願調任邊境，當個關令的例子古今似乎不多見。

一日尹喜夜觀天象，驚見東方有紫氣向西湧動，氣勢磅礴，綿延數千里。他心中大驚，掐指一算，大喜道：「此乃聖人西行之兆！」於是，立刻命人將函谷關內外的道路仔細清掃乾淨，又將關內的客棧、驛站打點整齊。隨後，他召集所有關吏，鄭重地囑咐道：「若有器宇非凡、車服脫俗之人前來，切勿放行，速速稟報！」

不知過了多少個日日夜夜，這天，一名關吏神色緊張地跑來稟報：「大人！有一老者騎著青牛，正要過關。那老者神態不凡，似乎不是個普通人！」尹喜聞言，雙目放光，興奮地說：「今日我終於能見到聖人了！」他連忙整理好官服，三步並作兩步衝出官署。

尹喜欣喜若狂，將老子迎到官署，好生款待，並恭恭敬敬地行了弟子禮。此後的百餘日裡，老子毫無保留地將自己的修爲心得，寫成《道德經》五千言，授予尹喜。尹喜蒙老子同意，將《道德經》抄寫若干份，使之便於傳抄，從此《道德經》得以廣佈天下。

尹喜跟隨老子這段期間，日夜苦學，廢寢忘食，收穫豐滿，不僅聆聽了老子的教誨，更是親眼見證了諸多神跡。他愈發堅信，眼前這位看似平凡的老者，實則是擁有通天徹地之能的聖人。

尹喜再次叩首，誠懇地說：「今觀您神采奕奕，超塵脫俗，我知道您將西遊，風餐露宿已有時日，願您在我這裡稍作歇息，希望您不要拒絕。」

老子饒有興趣地問：「你是怎麼知道我要過函谷關的呢？」尹喜恭敬地回答：「去年冬天十月，天理星向西運行經過昴宿，到本月初一，東北風三次吹過函谷關，東方的真氣形狀像龍蛇，向西而去，這是

大聖人出現，向西而行的徵兆。因此知道必有聖人過關。」

老子笑道：「善哉，看來你是了解我的。我也早就知道你，你有通神之見地，必將超脫塵世，位列仙班。」尹喜再次向老子作揖說道：「敢問您的姓和字，是否可以讓我知道？」老子說：「吾姓字渺渺，從劫至劫，非可盡說。我今天姓李，字伯陽，號老聃。」老子在中原時，從未輕易傳授學問，如今見尹喜根骨奇佳，命中應當得道，於是便暫住關中。

尹喜欣喜若狂，將老子迎到官署，好生款待，並恭恭敬敬地行了弟子禮。此後的百餘日裡，老子毫無保留地將自己的修爲心得，寫成《道德經》五千言，授予尹喜。尹喜蒙老子同意，將《道德經》抄寫若干份，使之便於傳抄，從此《道德經》得以廣佈天下。

尹喜跟隨老子這段期間，日夜苦學，廢寢忘食，收穫豐滿，不僅聆聽了老子的教誨，更是親眼見證了諸多神跡。他愈發堅信，眼前這位看似平凡的老者，實則是擁有通天徹地之能的聖人。

尹喜再次叩首，誠懇地說：「今觀您神采奕奕，超塵脫俗，我知道您將西遊，風餐露宿已有時日，願您在我這裡稍作歇息，希望您不要拒絕。」

尹喜饒有興趣地問：「你是怎麼知道我要過函谷關的呢？」尹喜恭敬地回答：「去年冬天十月，天理星向西運行經過昴宿，到本月初一，東北風三次吹過函谷關，東方的真氣形狀像龍蛇，向西而去，這是

愈乾旱，一俟進入大漠，連驃馬都不能用了，非得換乘駱駝不可。老子笑著說：「我這青牛沒有問題，儘管放心。」老子讓尹喜買了兩頭駱駝，一頭供尹喜乘騎，一頭用來駕載物品。

走了約莫一個月，進入大漠，黃沙漫天，烈日高懸，熾熱的陽光毫無遮攔地灑在大地上，烤得地面滾燙。氣溫雖高，但濕度極低，汗水一排出來，就立刻蒸發，所以不覺得出多少汗。

腳下的道路崎嶇難行，駱駝在沙礫上，發出嘎吱嘎吱的聲響。四周是一望無際的沙漠，沙丘連綿起伏，彷彿一片金色的海洋。

狂風時不時地席捲而來，揚起漫天的沙塵，讓人睜不開眼。在這惡劣的環境中，說也奇怪，老子騎的青牛可以像駱駝一樣，不吃不喝好幾天，隊商們都把那頭青牛當成神牛看待。

這一日，他們正艱難跋涉，突然颶起一陣龍捲風，飛沙走石，遮天蔽日。商隊的隊伍頓時陷入混亂，駱駝受驚，嘶鳴著到處亂跑。

尹喜焦急地四處張望，尋找老子的身影。

只見老子安坐在青牛背上，雙目微閉，神情平靜，右手輕輕撫摸著青牛的頸。

奇異的是，以老子為中心，周圍數丈之內，風沙竟自動避開，形成一個安全區域。尹喜和隊商趕忙衝到老子身邊，驚嘆不已。

老子緩緩睜開眼睛，微笑著說：「風沙乃天地之怒，順其自然，自可化解。」待風沙漸漸平息，商隊們紛紛圍攏過來，對老子敬服有加。

當時西域至少有三十六個國家，隊商沿著大漠南緣西行，沿途每到一個國家，隊商們忙著做生意，老子師徒則訪查風土人情，在

好幾個國家顯露過神跡，老子的名聲漸漸傳播開來。不知走了多久，他們來到于闐國。于闐國的國都毗摩城，城內熱鬧非凡，車水馬龍。

于闐王早就聽聞老子的大名，得知老子到來，親自率領公卿、百姓出城迎接。他們只見老子騎著青牛，緩緩而來。于闐王立刻上前，恭敬地行禮，說道：「久聞聖人之名，今日得見，實乃我于闐國之幸也。」老子微笑著點頭回應。老子當然不諳于闐語，但隊商可以充當翻譯，一路上溝通起來不成問題。于闐王將老子等人迎入城中，安排在一座精美的宮殿中居住。

在城中，于闐王向老子請教：「何為道法？」老子回答道：「吾所行因機教化，盡入法門。」他認為，教義道法並非一成不變的刻板教條，而應該針對具體情況進行分析，大道皆源於此。于闐王聽後，若有所思，連連點頭。老子在城中停留了一段時間，向人們傳授道家的思想和修行方法。他的教誨如同一股清泉，滋潤著人們的心靈。百姓們紛紛前來聆聽，對老子的智慧敬佩不已。

然而，城中卻有一位頗有威望的巫師，對老子的到來心生不滿。他認為老子的學說威脅到了自己的地位，於是暗中施展巫術，在城中散播瘟疫。一時間，百姓們紛紛染病，臥床不起，人心惶惶。于闐王焦急萬分，無計可施，只好請求老子相助。老子掐指一算，便知是巫師從中作梗。他來到城中央的廣場，口中念動真言，手中拂塵輕揮。頓時，一道金光閃現，籠罩整個城市。與此同時，那巫師身體劇烈顫抖，臉色慘白，巫術被破，無力地癱倒在地。老子並未懲罰巫師，而是語重心長地教導他：「大道至簡，無爲而治，施惡只會害人害己。」巫師愧悔不已，從此拜入老子門下，改邪歸正。

師徒離開于闐國後，一行人往北，他們穿過了沙漠，翻過了葱嶺，歷經無數艱險阻礙，終於抵達了位於現今喀什米爾的罽賓國。罽賓國都位於喀什米爾河流域，這裡山川秀麗，景色迷人。老子等人暫時棲身於洞窟之中。

(上)

安昌古鎮尋幽

◎李展平

春風蕭蕭楓香捲水
簷笠翁不見江上清風
幾隻零落鷗鳥飛掠
誠然分不出是誰的江湖？疏林遠樹
讓鳥巢船斑駁如漆，如懸垂落日

明清重建拱橋石樑依舊
古街被解剖魚身、醬鴨掛滿
據說是禽中明珠啊
順著三公里的煙雨江南
河水清清如穿梭小舟

百年拱橋苔蘚蒼鬱
遠離塵囂也可聽江聲
聽北宋飛瀑溪石，聽富春山居圖
聽千戶揭衣聲，如江帆坐擁
百年風水清明
如胸中曲流



【小說連載】大笨呆 ◎陳長慶

「俗語不是說『人比人氣死人』麼，這又何苦呢？她當她的富婆，你做你的窮婆，她吃大米飯，我們喝蕃薯湯，照樣生活，為什麼要跟她比呢？」

「我就是看她不順眼，氣死我也甘願！」

「不只有美卿娘讓你看不順眼，在我們這個村莊，你看不順眼的人簡直太多了，但也有不少人看你不順眼的。而且你不是說要我趕快討老婆，替你生一個孫子，這樣你死後才會感到欣慰嗎？要是因為和美卿鬥氣而氣死，來不及看到我替你生一個孫子，那不是很遺憾！」

「那是我的事，跟你這個夭壽死因仔毫不相干！我再次警告你，要是媒婆來說親，只要是黃花閨女，不管是『貓臉』或是『跛跤』、『破相』，你都要接受，沒有你說不的

權利。」

「如果真是這樣的話，難道你不怕被人家笑說，虎嬌仔娶一個貓臉新婦，或是跛跤、破相新婦。見笑啊，誠見笑啊。娘向來是一個愛面子的人，你能夠忍受別人的嘲笑嗎？」

「我只是打一個比喻而已，不管是那一個媒人，她絕對不敢幫我介紹一個貓臉或是跛跤破相的媳婦。如果真是這樣的話，不僅拿不到媒人錢、媒人肉，她祖宗三代也會被我請出來咒罵一番。全村子的人都知道，誰惹我誰倒楣！但高矮胖瘦或是美與醜則是天生，這些倒也無所謂，甚至也不會去計較。唯一的是，你必須快一點結婚，愈快愈好，好讓我早日抱孫，早日有孫子叫我阿嬤，不要讓我遺憾終生、死不瞑目。」

(一六四)

小啓

為響應4月22日世界地球日，金門日報與讀者攜手推動環保、共同愛護地球！本報週六、週日第六、七版改採黑白印刷，透過實際行動落實減廢與節能。

也誠摯呼籲大家，從日常生活中培養關懷環境的良好習慣，一同守護我們共同的家園。



明天就要戶外教學了，我很開心！一吃完飯就拉著媽媽去便利商店買了一包餅乾、一瓶飲料。我很期待明天的行程，興奮到晚上都睡不著覺，迫不及待想和同學分享自己準備的零食。

第二天天一亮，我就起床了，開心的拿起自己的小背包，匆忙的趕著出門去了。一到學校，就發現有許多同學比平常更早到，看來只有我期待今天的金湖之旅。

終於等到要出發了！我背上我的小背包，搭上遊覽車，車隊就浩浩蕩蕩的出了山之前，我們先在山脚下拍一張照，大家都擺出最燦爛的笑容，跟當天的太陽一樣耀眼。拍完照，就正式要開始爬山了。我們幹勁十足的邁開步伐，大步的前進，沒想到走沒多久，大家就沒力了。我們的第一個景點是太武山，在老師先讓我們在一旁休息，然後鼓勵我們要堅持下去。

走到半山腰時，我看見了一隻兔子，興奮的叫了出來，同學都好奇的看過來，還讓我們看了一段精彩的影片。大家才恍然大悟，原來不是真的小兔子。

第二站，我們來到新湖漁港。一進去場館，整個空間布置得就像是海洋一樣，導覽人員跟我們介紹有關海島學校的知識，還讓我們看了一段精彩的影片。影片播完，我們緊接著就馬不停蹄的來到下一個景點。

一到植物園，導覽老師先帶我們去做葉拓。老師要我們先選一片葉子，並敘述我們如何將葉子塗上顏料，然後壓印在袋子上。沒一會功夫，我們都完成了！

時間過得好快，一下子就要回學校了，雖然我們還意猶未盡，想繼續多玩一會，但是在老師的催促下，走上了遊覽車，也結束了我們一天的旅程。

金湖遊記

柏村三〇一 謝巧芯

明天就要戶外教學了，我很開心！一吃完飯就拉著媽媽去便利商店買了一包餅乾、一瓶飲料。我很期待明天的行程，興奮到晚上都睡不著覺，迫不及待想和同學分享自己準備的零食。

第二天天一亮，我就起床了，開心的拿起自己的小背包，匆忙的趕著出門去了。一到學校，就發現有許多同學比平常更早到，看來只有我期待今天的金湖之旅。

終於等到要出發了！我背上我的小背包，搭上遊覽車，車隊就浩浩蕩蕩的出了山之前，我們先在山脚下拍一張照，大家都擺出最燦爛的笑容，跟當天的太陽一樣耀眼。拍完照，就正式要開始爬山了。我們幹勁十足的邁開步伐，大步的前進，沒想到走沒多久，大家就沒力了。我們的第一個景點是太武山，在老師先讓我們在一旁休息，然後鼓勵我們要堅持下去。

走到半山腰時，我看見了一隻兔子，興奮的叫了出來，同學都好奇的看過來，還讓我們看了一段精彩的影片。大家才恍然大悟，原來不是真的小兔子。

第二站，我們來到新湖漁港。一進去場館，整個空間布置得就像是海洋一樣，導覽人員跟我們介紹有關海島學校的知識，還讓我們看了一段精彩的影片。影片播完，我們緊接著就馬不停蹄的來到下一個景點。

一到植物園，導覽老師先帶我們去做葉拓。老師要我們先選一片葉子，並敘述我們如何將葉子塗上顏料，然後壓印在袋子上。沒一會功夫，我們都完成了！

時間過得好快，一下子就要回學校了，雖然我們還意猶未盡，想繼續多玩一會，但是在老師的催促下，走上了遊覽車，也結束了我們一天的旅程。

我的媽媽

沙小三〇一 黃泊宇

我的媽媽有一頭黑頭髮，個子不高，有時穿裙子，有時則搭配長褲，每天都打扮得體、漂漂亮亮地去上班。她是一位溫柔又勤勞的人，笑起來特別溫暖，讓我覺得很安心。

我的媽媽每天都很忙。早晨，她一大早就起床幫我準備早餐，接著送我去學校，再去上班。媽媽對工作非常認真，招待客人都很熱情，也很細心照顧客人的寵物。

媽媽每天都很關心我的學習情況。如果我遇到不懂的數學題目，她總會耐心的教我，一直到我學會為止，才會放心。有一次，我的作業沒完成，媽媽知道後，仔仔細看了我的作業，再告訴我可以怎麼寫。那一刻的媽媽既溫柔又漂亮，難怪寵物店的客人都這麼喜歡她！

雖然我的媽媽沒有賺很多錢，但是她給我的額心勝過千萬萬的金錢。我要學習媽媽的溫柔和耐心，像她一樣做個熱情又溫暖的人。

積木

卓環一〇一 鄭霆暉

我把花蛤放在水裡面，牠們會對我吐舌頭。還有漂亮的線條，大小不一樣。花蛤的花紋像花豹，我喜歡和海水玩遊戲。

我喜歡和媽媽一起挖花蛤，還會動來動去，好像在跳舞。我最喜歡把大顆的花蛤帶回家，煮成好吃的晚餐。

走過小菜園

開瑄二〇二 李昕澄

我輕輕的走過小菜園，他們在享受慢慢的爬到地瓜葉上，他們會對我吐舌頭。我緩緩的走過的香蕉樹就像熱情的服務員，歡迎我們來小菜園，小八哥在樹上，吱吱喳喳，開心的聊天，就像在開同樂會。

在快樂的學校裡，我和同學一起讀書，抄抄寫寫，希望能學習各種知識。



我和媽媽挖花蛤

湖小一〇一 陳米樂
我把花蛤放在水裡面，牠們會對我吐舌頭。還有漂亮的線條，大小不一樣。花蛤的花紋像花豹，我喜歡和海水玩遊戲。

我喜歡和媽媽一起挖花蛤，還會動來動去，好像在跳舞。我最喜歡把大顆的花蛤帶回家，煮成好吃的晚餐。

許願

賢庵三〇三 何孟訓

在涼爽的微風中，妹妹唱著輕快的歌曲，左跳右跳、搖擺身體，希望把歡樂帶給大家。

許願

賢庵三〇三 何孟訓

許願

賢庵三〇三 何孟訓

我輕輕的走過小菜園，他們在享受慢慢的爬到地瓜葉上，他們會對我吐舌頭。我緩緩的走過的香蕉樹就像熱情的服務員，歡迎我們來小菜園，小八哥在樹上，吱吱喳喳，開心的聊天，就像在開同樂會。

在快樂的學校裡，我和同學一起讀書，抄抄寫寫，希望能學習各種知識。



是人山人海的熱鬧景象。我和表妹立刻去排隊，等著玩各式遊樂設施。我們搭了小火車、玩了旋轉火筒，也轉了扭蛋，還嘗試了一次熱鬧！接著，我們去玩闖關遊戲，還領了氣球。

今天是大年初二。一大早，我屁股啦！」我從床上跳起來，興關遊戲，還領了氣球。

就被從台灣回來的表妹叫醒，她高采烈換上美麗的新衣，把自己打扮得漂漂亮亮的，迫不及待想站一林務所。一到門口，眼前就

大年初二

賢庵三〇一 許姍姍

今天是大年初二。一大早，我屁股啦！」我從床上跳起來，興關遊戲，還領了氣球。

就被從台灣回來的表妹叫醒，她高采烈換上美麗的新衣，把自己打扮得漂漂亮亮的，迫不及待想站一林務所。一到門口，眼前就

，一大群人圍著看舞龍舞獅表演，吃完早餐後，我們前往水試所，一下車就聽到敲鑼打鼓的聲音，跟表妹出去玩，非常熱鬧！接著，我們去玩闖關遊戲，還領了氣球。

趣的就是「恐龍抱蛋」的遊戲。吃完午飯後，我們便前往下一設施。我們搭了小火車、玩了旋轉火筒，也轉了扭蛋，還嘗試了一次熱鬧！接著，我們去玩闖關遊戲，還領了氣球。

跟大家一起分享，度過了一個愉快的一天。過年真好！有吃的、有玩的，今天過得很充實、快樂！

我輕輕的走過小菜園，他們在享受慢慢的爬到地瓜葉上，他們會對我吐舌頭。我緩緩的走過的香蕉樹就像熱情的服務員，歡迎我們來小菜園，小八哥在樹上，吱吱喳喳，開心的聊天，就像在開同樂會。

在快樂的學校裡，我和同學一起讀書，抄抄寫寫，希望能學習各種知識。



我輕輕的走過小菜園，他們在享受慢慢的爬到地瓜葉上，他們會對我吐舌頭。我緩緩的走過的香蕉樹就像熱情的服務員，歡迎我們來小菜園，小八哥在樹上，吱吱喳喳，開心的聊天，就像在開同樂會。

在快樂的學校裡，我和同學一起讀書，抄抄寫寫，希望能學習各種知識。



我輕輕的走過小菜園，他們在享受慢慢的爬到地瓜葉上，他們會對我吐舌頭。我緩緩的走過的香蕉樹就像熱情的服務員，歡迎我們來小菜園，小八哥在樹上，吱吱喳喳，開心的聊天，就像在開同樂會。

在快樂的學校裡，我和同學一起讀書，抄抄寫寫，希望能學習各種知識。



我輕輕的走過小菜園，他們在享受慢慢的爬到地瓜葉上，他們會對我吐舌頭。我緩緩的走過的香蕉樹就像熱情的服務員，歡迎我們來小菜園，小八哥在樹上，吱吱喳喳，開心的聊天，就像在開同樂會。

在快樂的學校裡，我和同學一起讀書，抄抄寫寫，希望能學習各種知識。



我輕輕的走過小菜園，他們在享受慢慢的爬到地瓜葉上，他們會對我吐舌頭。我緩緩的走過的香蕉樹就像熱情的服務員，歡迎我們來小菜園，小八哥在樹上，吱吱喳喳，開心的聊天，就像在開同樂會。

在快樂的學校裡，我和同學一起讀書，抄抄寫寫，希望能學習各種知識。



我輕輕的走過小菜園，他們在享受慢慢的爬到地瓜葉上，他們會對我吐舌頭。我緩緩的走過的香蕉樹就像熱情的服務員，歡迎我們來小菜園，小八哥在樹上，吱吱喳喳，開心的聊天，就像在開同樂會。

在快樂的學校裡，我和同學一起讀書，抄抄寫寫，希望能學習各種知識。



我輕輕的走過小菜園，他們在享受慢慢的爬到地瓜葉上，他們會對我吐舌頭。我緩緩的走過的香蕉樹就像熱情的服務員，歡迎我們來小菜園，小八哥在樹上，吱吱喳喳，開心的聊天，就像在開同樂會。

在快樂的學校裡，我和同學一起讀書，抄抄寫寫，希望能學習各種知識。



我輕輕的走過小菜園，他們在享受慢慢的爬到地瓜葉上，他們會對我吐舌頭。我緩緩的走過的香蕉樹就像熱情的服務員，歡迎我們來小菜園，小八哥在樹上，吱吱喳喳，開心的聊天，就像在開同樂會。

在快樂的學校裡，我和同學一起讀書，抄抄寫寫，希望能學習各種知識。



我輕輕的走過小菜園，他們在享受慢慢的爬到地瓜葉上，他們會對我吐舌頭。我緩緩的走過的香蕉樹就像熱情的服務員，歡迎我們來小菜園，小八哥在樹上，吱吱喳喳，開心的聊天，就像在開同樂會。

在快樂的學校裡，我和同學一起讀書，抄抄寫寫，希望能學習各種知識。



我輕輕的走過小菜園，他們在享受慢慢的爬到地瓜葉上，他們會對我吐舌頭。我緩緩的走過的香蕉樹就像熱情的服務員，歡迎我們來小菜園，小八哥在樹上，吱吱喳喳，開心的聊天，就像在開同樂會。

在快樂的學校裡，我和同學一起讀書，抄抄寫寫，希望能學習各種知識。



我輕輕的走過小菜園，他們在享受慢慢的爬到地瓜葉上，他們會對我吐舌頭。我緩緩的走過的香蕉樹就像熱情的服務員，歡迎我們來小菜園，小八哥在樹上，吱吱喳喳，開心的聊天，就像在開同樂會。

在快樂的學校裡，我和同學一起讀書，抄抄寫寫，希望能學習各種知識。



我輕輕的走過小菜園，他們在享受慢慢的爬到地瓜葉上，他們會對我吐舌頭。我緩緩的走過的香蕉樹就像熱情的服務員，歡迎我們來小菜園，小八哥在樹上，吱吱喳喳，開心的聊天，就像在開同樂會。

在快樂的學校裡，我和同學一起讀書，抄抄寫寫，希望能學習各種知識。



我輕輕的走過小菜園，他們在享受慢慢的爬到地瓜葉上，他們會對我吐舌頭。我緩緩的走過的香蕉樹就像熱情的服務員，歡迎我們來小菜園，小八哥在樹上，吱吱喳喳，開心的聊天，就像在開同樂會。

在快樂的學校裡，我和同學一起讀書，抄抄寫寫，希望能學習各種知識。



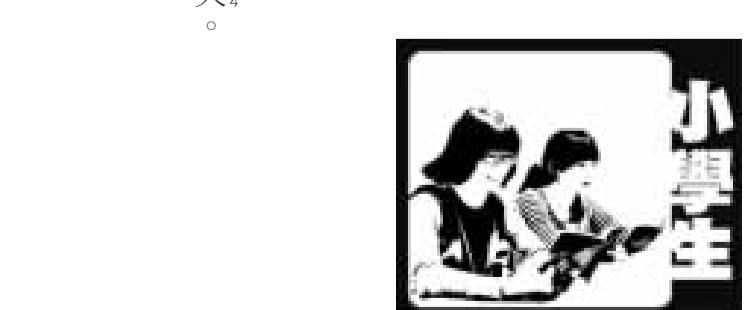
我輕輕的走過小菜園，他們在享受慢慢的爬到地瓜葉上，他們會對我吐舌頭。我緩緩的走過的香蕉樹就像熱情的服務員，歡迎我們來小菜園，小八哥在樹上，吱吱喳喳，開心的聊天，就像在開同樂會。

在快樂的學校裡，我和同學一起讀書，抄抄寫寫，希望能學習各種知識。



我輕輕的走過小菜園，他們在享受慢慢的爬到地瓜葉上，他們會對我吐舌頭。我緩緩的走過的香蕉樹就像熱情的服務員，歡迎我們來小菜園，小八哥在樹上，吱吱喳喳，開心的聊天，就像在開同樂會。

在快樂的學校裡，我和同學一起讀書，抄抄寫寫，希望能學習各種知識。



我輕輕的走過小菜園，他們在享受慢慢的爬到地瓜葉上，他們會對我吐舌頭。我緩緩的走過的香蕉樹就像熱情的服務員，歡迎我們來小菜園，小八哥在樹上，吱吱喳喳，開心的聊天，就像在開同樂會。

在快樂的學校裡，我和同學一起讀書，抄抄寫寫，希望能學習各種知識。



我輕輕的走過小菜園，他們在享受慢慢的爬到地瓜葉上，他們會對我吐舌頭。我緩緩的走過的香蕉樹就像熱情的服務員，歡迎我們來小菜園，小八哥在樹上，吱吱喳喳，開心的聊天，就像在開同樂會。

在快樂的學校裡，我和同學一起讀書，抄抄寫寫，希望能學習各種知識。



我輕輕的走過小菜園，他們在享受慢慢的爬到地瓜葉上，他們會對我吐舌頭。我緩緩的走過的香蕉樹就像熱情的服務員，歡迎我們來小菜園，小八哥在樹上，吱吱喳喳，開心的聊天，就像在開同樂會。

在快樂的學校裡，我和同學一起讀書，抄抄寫寫，希望能學習各種知識。



我輕輕的走過小菜園，他們在享受慢慢的爬到地瓜葉上，他們會對我吐舌頭。我緩緩的走過的香蕉樹就像熱情的服務員，歡迎我們來小菜園，小八哥在樹上，吱吱喳喳，開心的聊天，就像在開同樂會。

在快樂的學校裡，我和同學一起讀書，抄抄寫寫，希望能學習各種知識。



我輕輕的走過小菜園，他們在享受慢慢的爬到地瓜葉上，他們會對我吐舌頭。我緩緩的走過的香蕉樹就像熱情的服務員，歡迎我們來小菜園，小八哥在樹上，吱吱喳喳，開心的聊天，就像在開同樂會。

在快樂的學校裡，我和同學一起讀書，抄抄寫寫，希望能學習各種知識。



